



5. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
6. Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья.
7. Изучение передового педагогического опыта.
8. Помощь в организации открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программы.
9. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
10. Ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподаваемого предмета.
11. Отчеты о профессиональном самообразовании, о творческих командировках, работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах).
12. Организация и проведение предметных недель (декада и т.д.) в МБОУ СОШ №41 школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров, совершенствование внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, секции и т.д.).
13. Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно – наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

### 3. ПОРЯДОК РАБОТЫ.

Возглавляет работу методического объединения председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по УВР. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов, рекомендации подписываются председателем методического объединения.

При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

Методические объединения учителей могут организовывать семинарские занятия, циклы открытых уроков, конференции, дискуссии, круглые столы по определенной тематике.

Одной из функциональных задач методических объединений учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по УВР.

### 4. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе; ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении, ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения.

- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации: обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсе «Учитель года»;
- совершенствовать методики проведения различных видов занятий их учебно – методического и материально – технического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала для выпускных классов (устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работ на курсах повышения квалификации в институтах (университетах);
- организация и проведение предметных недель, первого (школьного) этапа предметных олимпиад, конкурсов;
- рассмотрение руководства и контроля исследовательской работы учащихся;

#### 5. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ В МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- организационно – деятельностные игры;
- и другие формы.