**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**МАОУ «Средняя школа №41»**

**Адволодкина И.М.**

**П Л А Н**

**воспитания учащихся на 2020-2021 учебный год**

**в МБОУ «Средняя школа № 41»**

**(содержания и формы работы)**

**I полугодие**

**Пояснительная записка**

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Средняя школа № 41» на 2020-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель плана воспитательной работы на 2020-2025 гг:** *обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.*

**Задачи:**

* интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
* развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
* создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
* инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;

развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;

* формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
* повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
* активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
* внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
* активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

При составлении плана воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год учитывались следующие нормативные документы и локальные акты школы:

* ФГОС начального общего и основного общего образования, а также требования ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
* Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.
* Программа воспитания школы 2021-2026 г.г.
* Программа духовно-нравственного воспитания;
* Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – россиянин»;
* Программа профориентационной работы «Успех каждого ребёнка»;
* Программа самоуправления «Время выбрало нас»

Анализируя воспитательную работу школы за предыдущий учебный год, необходимо отметить следующие проблемы:

1. Недостаточная эффективность воспитательных мероприятий, формализм ряда классных руководителей в выполнении своих обязанностей.
2. Недостаточная работа органов самоуправления в школе и в классах. Отсутствие интереса у обучающихся к участию в общественной жизни, пассивность и отсутствие инициативы.
3. Недостаточный уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития участников образовательного процесса.

**Цели и задачи на 2020-2021 учебный год**

***Цель:* Создание условий для функционирования и развития образовательной и воспитательной системы МБОУ «Средняя школа № 41»** **способствующей освоению и внедрению нового содержания образования в рамках ФГОС, в том числе для одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.**

**I.Основные направления и формы работы с коллективом учащихся**

***1..Гражданско-патриотическое направление***

***Задачи:***

-формирование толерантного отношения к окружающему миру;

-формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, сохранение школьных традиций;

-формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

***2. Духовно-нравственное, общекультурное и интеллектуально-познавательное направление***

***Задачи:***

**-**выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;

-формирование духовно-нравственных качеств личности;

-воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;

-воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;

-воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

-воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;

-реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии;

-развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;

-приобщение к православным духовным ценностям;

-формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи;

-сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;

-развитие эмоциональной сферы ребёнка как основы формирования культуры чувств;

-формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

***3.Социальная деятельность***

***Задачи:***

-воспитание социально значимой целеустремлённости в трудовых отношениях;

-развитие навыков самообслуживания;

-воспитание ответственности за порученное дело;

-формирование уважительного отношения к материальным ценностям;

-содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

***4.Спортивно-оздоровительное направление***

***Задачи:***

-создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности,

обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;

-формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;

-охрана жизни и укрепление здоровья детей.

***5.Экологическая и природоохранная деятельность***

***Задачи:***

-воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;

-создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

***6.Безопасность жизнедеятельности***

***Задачи:***

-формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;

-совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;

-обучение обучающихся, и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;

-формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

-пропаганда здорового образа жизни.

***7.Организация работы органов ученического соуправления***

***Задачи:***

-содействовать развитию инициативы, творчества самостоятельности обучающихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;

-формирование активной жизненной позиции;

-укрепление школьных традиций.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**II. Организация работы с родителями**

***Задачи:***

-создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы школы;

-включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы;

-повышение психолого-педагогической культуры родителей;

-изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях обучающихся;

-создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях;

-создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса;

-активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;

-ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;

-удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи школы;

- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся.

**III. Работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности**

***Задачи:***

-создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности;

-организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

-повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;

-координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской подростковой среде;

-сотрудничество с организациями и службами города по работе с семьёй с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных обучающихся;

-осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

**IV. Методическая работа с классными руководителями**

***Задачи:***

-повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей и учителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

**V. Социальное партнёрство**

***Задачи:***

-расширение пространства социального партнёрства школы, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

-организация сотрудничества по различным направлениям воспитательной деятельности школы;

-развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения правовой и медико-социальной грамотности, психолого-педагогического мастерства, уровня культуры участников учебно-воспитательного процесса;

-координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;

-сотрудничество с организациями и службами города по работе с семьёй с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;

-осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки учащихся, обеспечению досуга и отдыха.

**VI. Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция**- Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция**- Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**VII. Основные направления воспитания:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**VIII. Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**С Е Н Т Я Б Р Ь**

***Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма***

***«Внимание! Дети на дороге!»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | № | Название мероприятия | Класс | Время проведения | Ответственные |
| I.1. Гражданско-патриотическая | 1 | Проведение тематических классных часов, посвящённых годовщине Курильской десантной операции. | 1-11 | Первая неделя | Классные руководители, |
| 2 | Работа школьного музея. Планирование. |  | В течение месяца | Ответств. за музей |
| 3 | Проведение урока Мира | 1-11 | 01.09. | Классные руководители |
| I.2. Духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное | 1. | День знаний. «Здравствуй, школа!» - праздник Первого звонка. | 1-11 | 01.09. | Зам.дир. по ВР, педагог-организатор. |
|
| 2. | Экскурсия в библиотеку | 1,5,10 | 1-2 неделя | Библиотекарь, кл.рук-ли |
| 3. | Посвящение в первоклассники | 1 | \_\_.09. | педагог-организатор, кл.рук. |
| 4. | «Посвящение в пятиклассники» | 5 | ­­25.09. | педагог-организатор, кл.рук |
| 5. | Подготовка к акции «Нам годы не беда» (ко Дню пожилых людей) | 5-7 | 3-4 недели | Педагог-организатор, кл.рук. |
|
| 6. | Акция «Мы за безопасность движения!» Посвящение в пешеходы. | 1 | \_\_.09. | руководитель отряда ЮИД |
| I.3. Социальная деятельность (трудовое, профориентационное направление) | 1. | Операция «Класс – мой дом и мне комфортно в нём!» (благоустройство классных комнат, уборка школьной территории) | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| . |  |  |  |  |
| 2 | Подготовка к празднованию Дня учителя | 5-11 | 3-4 недели | Педагог-организатор |
| . |  |  |  | Классные руководители, социальные педагоги |
| 3. | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 6-11 |  | Классные руководители |
| I.4. Спортивно-оздоровительная | 1. | День здоровья в рамках проведения акции «Камчатка в движении» | 1-11 | \_\_.09. | Зам.дир. по ВР, педагоги-организаторы, кл.рук., учителя физ.культуры |
| 2. | Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО |  | В течение месяца | Учитель физической культуры |
| I.5. Экологическая и природоохранная | 1. |  |  |  |  |
| 2. | Подготовка тем поисковых заданий на новый учебный год | 5-11 | 3-4 недели | Ответств. за музей |
| I.6. Безопасность жизнедеятельности | 1. | Участие в акции «Безопасная дорога» | 1-11 | 3 неделя | Педагоги-организаторы, кл.рук. |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом  Конкурс плакатов «Скажем терроризму – НЕТ!» | 1-11 | 03.09. | Классные руководители, учитель ИЗО |
| 3. | Проведение тематических классных часов, бесед, КТД по профилактике ДДТТ | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители, инспектор ГИБДД |
| 4. | Участие в акции «Скажи телефону доверия: «Да»  Организация работы «Почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения о различных кризисных ситуациях | 1-11 | 2-4 недели | Классные руководители, педагог-организатор |
| 5. | Составление маршрутов безопасного движения «Дом-школа, школа-дом» | 1-8 | 1 неделя | Классные руководители, учитель изобразительного искусства |
| 6. | Профилактические мероприятия в рамках проведения операции «Дети-2020». Лекция с учащимися, практическая тренировка по эвакуации | 1-11 | 2 неделя | Зам.дир. по ВР,  Учитель ОБЖ |
| 7. | Тематический классный час «Что такое дружба?» | 1-11 | 3 неделя | Классные руководители, педагог-организатор |
| 8. | День безопасности. | 1-11 | 10.09 | Классные руководители |
| I.7. Организация работы органов ученического самоуправления | 1. | Работа с Программой «Школа толерантности». Выборы активов классов. | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| 2.. | Подготовка к выборам актива в Совет старшеклассников школы (далее Совет) | 5-11 | 3 неделя | Педагог-организатор |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. | Оформление школьных (классных) уголков | 1-11 | В течение месяца | Актив |
| 5. | Регистрация в РДШ. Оформление документов |  | В течение месяца | Классные руководители, актив класса |
| II. Организация работы с родителями | 1. | Заполнение социальных паспортов классов | 1-11 | В течение месяца | Кл. руководители, соц. педагог |
| 2. | Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье | 1-11 | В течение месяца | Кл. руководители, социальный педагог,заместитель директора по ВР |
| 3. | Проведение установочных родительских собраний (по классам) совместно с инспектором ГИБДД, организация работы родительских комитетов | 1-11 | В течение месяца | Кл. руководители, инспектор ГИБДД |
| 4. | Проведение общешкольного родительского собрания «Безопасность наших детей» (встреча с представителями ГИБДД, ОДН, ПДН) | 1-11 | 24.09. | Заместитель директора по ВР, кл. рук. |
| III. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения (работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности) | 1. | Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; детей «группы риска», а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе | 1-11 | В течение месяца | Кл. руководители, социальный педагог |
| 2. | Рейд Всеобуч. Посещение обучающихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни | 1-11 | В течение месяца | Соц. педагог, кл. руководители |
| 3. | Создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска | 1-11 | В течение месяца | Зам. дир. по ВР, соц. педагог |
| 4. | Установление контроль над посещаемостью занятий учащимися | 1-11 | ежедневно | Зам.дир. по ВР, соц. педагог |
| 5. | Выяснение причин отсутствия учащихся в школе | 1-11 | ежедневно | Кл. руководители |
| 6. | Корректировка/заполнение социального паспорта учащихся класса |  | 1-2 недели | Классные руководители |
| 7. | Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила  внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина». | 1-11 | 1 неделя | Классные руководители |
| 8. | Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| IV. Методическая работа с классными руководителями | 1. | Установочное заседание М/О классных руководителей. Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на учебный год |  | 2 неделя | Зам.дир. по ВР, руководитель М/О |
| 2. | Консультации для классных руководителей. Составление плана воспитательной работы в классе |  | В течение месяца | Зам.дир. по ВР, руководитель М/О |
| V. Социальное партнёрство | 1. | Составление совместных планов с учреждениями: доп.образования, в/ч, детской поликлиникой |  | В течение месяца | Зам.дир. по ВР |
| 2. | Участие в городской акции «Мы за безопасность на дорогах» | 4-5 | \_\_.09. | Педагоги-организаторы, кл.рук., инспектор ГИБДД |
| 3. | Участие в городской Спартакиаде. | 7-11 | 4 неделя | Учитель физкультуры |
| 4. | Кросс наций | 1-11 | 4 неделя | Учитель физкультуры |

**О К Т Я Б Р Ь**

***Месячник антитеррористической и противопожарной безопасности***

***«Безопасность жизнедеятельности»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | № | Название мероприятия | Класс | Время проведения | Ответственные |
| I.1. Гражданско-патриотическая | 1 | Ознакомительная экскурсия в школьный музей | 1-7 | По графику | Отв. за музей, кл.руководители |
| 2 | Беседы:  \* «Что такое экстремизм?»  \* «Терроризм-угроза обществу».  \* «Телефонный терроризм и его опасность».  \* «Уголовная ответственность за терроризм и экстремизм»  \*«Международный терроризм – глобальная проблема человечества» |  | В течение месяца | Кл.руководители |
| 3 | Конкурс рисунков «Детство без страха» |  | 1 неделя |  |
| 4 | День гражданской обороны. Плановая эвакуация учащихся (по классам) |  | 1 неделя | Отв.за эвакуацию Кл.руководители |
| 5 | День памяти политических репрессий. Урок Памяти | 3-11 | 30.10. | Классные руководители, учителя истории |
| I.2. Духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное направления | 1. | Международный день пожилых людей (1 октября). Участие в акции «Пожилые люди рядом». Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей 25-ой» посвященные Международному дню пожилых людей. | 1-11 | 1 неделя | Педагоги-организаторы, кл.руководители |
| 2. | День учителя:  \*Конкурс юных поэтов «Мой учитель!»  \*Операция «Примите наши поздравления» (поздравления учителей-ветеранов).  \*День самоуправления  \*Конкурс юных художников «Стенгазета ко Дню учителя»  \*Кафе «Пятёрочка»  \*Концертная программа | 1-11  1-4 | 05.10. | Педагоги-организаторы |
| 3. | Праздник «Золотая осень»  Конкурс рисунков «Золотая осень»  Выставка «Дары осени»  Осенняя игровая программа  Осенняя котовасия | 1-4  1-6  5-6  7-8 | 01.10.-09.10.  14.10.-21.10.  09.10.  10.10. | Педагог-организатор |
| 4. | Смотр классных уголков | 1-11 | 30.09. | Педагог-организатор, Совет старшеклассников |
| 5. | Декада «Мой дом – Петропавловск-Камчатский»:  -фестиваль песни о Камчатке;  -конкурс рисунков;  -историческая викторина | 1-11 | С 07.09 по 12.09 | , Педагог-организатор, Совет старшеклассников |
| 6. | Работа с учащимися в дни осенних каникул (по отдельному плану) | 1-11 | 4 неделя | Зам.дир. по ВР |
| 8 | Выборы председателя Совет старшеклассников | 8-11 | 18.10. | Педагог-организатор, Совет старшеклассников |
| I.3. Социальная деятельность (трудовое, профориентационное направление) | . |  |  |  |  |
| 1. | Операция «Чистая школа» (уборка школьной территории) | 1-11 | 2, 4 недели | Кл.руководитель |
| 2. | Труд по самообслуживанию: дежурство по классу, дежурство по школе | 1-11 | В течение месяца | кл. руководитель |
| 3. | Операция «Класс – мой дом и мне комфортно в нём!» (благоустройство классных комнат, уборка школьной территории) | 1-11 | Ежедневно | Кл.руководитель |
| 4. | Международный день школьных библиотек.  День открытых дверей. | 1-9 | 26.10 | Классные руководители, зав.библиотекой |
| 5. | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 6-11 | В течение месяца | Классные руководители, педагог-психолог |
| 6. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |  | 28-30 | Классный руководитель |
| 7. | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» |  | В течение месяца | Классный руководитель |
| I.4. Спортивно-оздоровительная | 1. | Занятия спортивных секций и объединений (по графику) | 1-11 | В течение месяца | Учитель физкультуры |
| 2. | Участие в городских, краевых соревнованиях | 5-11 | В течение месяца | Учитель физкультуры |
| 3. | Участие в программе ВФСК ГТО |  | В течение месяца | Учитель физкультуры |
| I.5. Экологическая и природоохранная | 1. | Акция «Чистая школа» | 1-11 | В течение месяца | Кл.руководитель |
| 2. | Операция «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц) | 1-6 | В течение месяца | Кл.руководитель, учителя технологии |
| 3. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» |  | 16.10. | Учитель экологии |
| 4. | Всемирный день защиты животных. Классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили» |  | 04.10 | Классный руководитель |
| I.6. Безопасность жизнедеятельности | 1. | Тематические классные часы:  -Запомнить нужно твёрдо нам – пожар не возникает сам!  -Пожары - большая беда для человека.  -Детские шалости с огнём и их последствия.  -Причины пожаров. Виновата ли сигарета.  -Огонь и человек. Причины пожарной безопасности.  -Первичные средства пожаротушения и их применение.  -Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды.  -Как действовать при возникновении пожара дома и в школе | 1-11 | В течение месяца | Кл.руководители, социальные педагоги |
| 2. | День безопасности. Проведение урока подготовки к действиям в условиях экстремальных, кризисных и опасных ситуациях | 1-11 | 10.10 | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| 3. | Проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет |  | 28.10-31.10 | Учитель информатики, классные руководители |
| 4. | Проведение тематических классных часов, бесед, КТД по профилактике ДДТТ | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители, инспектор ГИБДД |
| 5. | Оформление наглядного стенда «Наша безопасная школа», подготовка буклетов «Мы за дружбу и взаимопомощь!» для учащихся, подготовка методических рекомендаций для педагогов:  -по изучению социально-психологического климата в ученическом, педагогическом, родительском коллективах;  -по распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций в образовательной среде |  | В течение месяца | Заместитель директора по ВР |
| I.7. Организация работы органов ученического самоуправления | 1. | Учёба актива «Я – лидер!» | 9-11 | 2 неделя | Педагог-организатор |
| 2. | Мастерская «Разрешение конфликтов» | 5-11 | 3 неделя | Педагог-организатор, психолог, соц.педагог |
| 3. | Заседание Президентского совета | 9-11 | 4 неделя | Педагог-организатор |
| II. Организация работы с родителями | 1. | Проведение классных родительских собраний по классам «Предотвращение насилия в семье», «Здоровый образ жизни – залог успешности каждого ребёнка», «Профилактика ПДД» | 1-11 | 2 неделя | Кл.руководители,  Социальные педагоги |
| 2. | День открытых дверей «Камчатский край – территория счастливых семей» (консультации для родителей) | 5-11 | 2 неделя | Учителя предметники, кл.рук. |
| 3. | Заседание общешкольного родительского комитета | 1-11 | 2 неделя | Зам.дир. по ВР |
| 4. | Индивидуальные консультации | 5-11 | 11.10 | Учителя предметники |
| III. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения (работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности) | 1. | Выявление детей, достигших школьного возраста, но не посещающих школу |  | В течение месяца | Соц. педагог |
| 2. | Контроль над посещаемостью занятий учащимися | 1-11 | ежедневно | Кл.руководители, социальные педагоги |
| 3. | Привлечение детей к участию школьных и внешкольных мероприятий, занятиям в спортивных секциях и объединениях | 1-11 | постоянно | Кл.рук., руководители объединений |
| 4. | Заседание Совета профилактики | 5-11 | 3 неделя и по мере необходим. | Зам.дир. по ВР |
| IV. Методическая работа с классными руководителями | 1. | Заседание М/О «Воспитательная система как эффективный способ организации воспитательного процесса в классе» |  | 3 неделя | Руководитель М/О |
| 2. | Консультации для классных руководителей |  | В течение месяца | Руководитель М/О |
| V. Социальное партнёрство | 1. | Участие в городском стартовом спортивном празднике «Время выбрало нас» (патриотическое воспитание) | 5-7 | 1 неделя | Педагоги-организаторы |
|  | 2. | Участие в городских воспитательных мероприятиях, проводимых учреждениями культуры | 1-11 | В течение месяца | Педагоги-организаторы |
|  | 3. | Организация экскурсий в городской краеведческий музей | 1-11 | В течение месяца | Руководитель школьного музея |

**Н О Я Б Р Ь**

***Месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании***

***«Здоровое поколение»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | № | Название мероприятия | Класс | Время проведения | Ответственные |
| I.1. Гражданско-патриотическая | 1. | Проведение тематических классных часов, посвящённых Дню народного единства | 1-11 | 05.11. | Кл.руководители |
| 2. | Проведение классных часов по толерантному воспитанию, приуроченных международному дню толерантности | 1-11 | 16.11 | Кл.руководители |
| 3. | Старт акции «Прадеды – деды – солдаты Победы!» | 1-11 | 1-2 недели | Руководитель клуба «Патриот» |
| I.2. Духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное направление | 1. | Работа с учащимися в дни осенних каникул (по отдельному плану) | 1-11 | Осенние каникулы | Кл.руководители |
| 2. | День Матери. «Моя мама лучшая на свете!» - концертная программа | 1-11 | 29.11. | Педагог-организатор |
| 3. | Беседа «Религиозные культуры в России. Светская этика» | 1-11 | В течение месяца | Кл.руководители |
| 4. | Выпуск тематических классных газет «Здоровое поколение», «Скажем наркотикам: НЕТ!» | 5-11 | 4 неделя | Педагог-организатор |
| 5. | Проведение тематических классных часов и КТД «Что такое ПАВ?» | 1-11 | В течение месяца | Кл.руководители |
| 6. | Проведение и участие в акции «Я за здоровый образ жизни» | 1-2 | В течение месяца | Педагог-организатор |
| 7. | День словаря. Классные мероприятия по теме | 1-4 | 22.11 | Классный руководитель, зав.библиотекой |
| I.3. Социальная деятельность (трудовое, профориентационное направление) | 1. | Встреча с пограничниками «Есть такая профессия – Родину защищать!» | 9-11 | 3 неделя | Зам.дир. по ВР, кл.рук. |
| 2. | Труд по самообслуживанию: дежурство по классу, дежурство по школе, уборка классных комнат | 5-11 | Ежедневно | Классный руководитель |
| 3. | Единый классный час «Подросток и предпринимательство» | 8-11 | \_\_.11. | Кл.руководитель |
| 4. | Операция «Класс – мой дом и мне комфортно в нём!» (благоустройство классных комнат, уборка школьной территории) | 1-11 | ежедневно | Кл.руководитель |
| 5. | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 6-11 | В течение месяца | Классный руководитель |
| I.4.Спортивно-оздоровительная | 1. | Внутришкольная спартакиада учащихся. Соревнования по пионерболу, баскетболу | 5-11 | В течение месяца | Учитель физкультуры |
| 2. | Соревнования по футболу (мальчики) | 5-11 | В течение месяца | Учитель физкультуры |
| 3. | Участие в программе ВФСК ГТО |  | В течение месяца | Учитель физкультуры |
| I.5. Экологическая и природоохранная | 1. | Конкурс плакатов «Мы в ответе за нашу планету» | 8-11 | 1-2 недели | Кл.руководители, учитель ИЗО |
| 2. | Акция «Чистая школа» | 1-11 | ежедневно | Кл.руководители, учителя предметники |
| 3. | Работа школьного музея |  | Согласно плану | Руководитель школьного музея |
| I.6. Безопасность жизнедеятельности | 1. | День отказа от вредных привычек  \*Выступление лекторской группы «Курение. Стоит ли начинать»  \*Единый классный час «Давайте откажемся, не начиная»  \*Конкурс рисунков «Скажем «НЕТ» вредным привычкам»  \*Акция «Меняем сигарету на конфету» | 1-11  1-4  5-11  1-11  6-11 | 18.11. | Педагоги-организаторы  Кл.руководители  Учитель ИЗО, социальные педагоги |
| 2. | Проведение тематических классных часов, бесед, КТД по профилактике ДДТТ | 1-11 | В течении недели | Классные руководители |
| 3. | День безопасности | 1-11 | 11.11 | Классные рук-ли |
| I.7. Организация ученического самоуправления | 1. | Рейд «Школьная форма» | 1-11 | 2 неделя | Президентский совет |
| 2. | Заседание Совет старшеклассников школы | 9-11 | 4 неделя | Педагог-организатор |
| 3. | Учёба актива «Что такое КТД» | 5-11 | 2 неделя | Педагог-организатор |
| 4. | Мастерская «Разрешение конфликтов» | 5-11 | 3 неделя | Педагог-организатор |
| II. Организация работы с родителями | 1. | Конференция «Семья как образовательная среда» | 1-11 | \_\_.11 | Кл.руководители |
| 2. | Концерт, посвященный Дню матери | 1-11 | 29.11. | Педагог-организатор |
| 3. | Заседания классных родительских комитетов | 1-11 | В течение месяца | Кл.руководители |
| III. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения (работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности) | 1. | Контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением детей, составляющих группу риска | 1-11 | ежедневно | Соц.педагог, кл.рук. |
| 2. | Заседание Совета профилактики | 1-11 | По мере необходимости | Зам.дир. по ВР |
| IV. Методическая работа с классными руководителями | 1. | Консультации для классных руководителей |  | В течение месяца | Руководитель М/О |
| V. Социальное партнёрство | 1. | Участие в краевых конкурсах по ПДД | 8-11 | 2 неделя | Педагог-организатор |
| 2. | Участие в городском конкурсе-выставке стенгазет «Наша школьная семейка» (патриотическое воспитание) | 1-4 | 2-4 недели | Педагоги-организаторы |
| 3. | Участие в городской спортивно-оздоровительной программе «Богатырская слобода» (Пропаганда здорового образа жизни) | 1-4 | 3 неделя | Педагоги-организаторы |

**Д Е К А Б Р Ь**

***Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности***

***несовершеннолетних «Права детства»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | № | Название мероприятия | Класс | Время проведения | Ответственные |
| I.1. Гражданско-патриотическая | 1. | Проведение классных часов, КТД, бесед правовой тематики | 1-11 | В течение месяца | Кл.руководители, социальные педагоги |
| 2. | День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!» | 9-11 | 11.12 | Кл.руководители, учителя истории |
| 3. | День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату» | 6-11 | 03.12 | Руководитель клуба «Патриот» |
| 4. | День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» | 1-5 | 09.12 | Классный руководитель |
| I.2. Духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное направления | 1. | Работа мастерской Деда Мороза «Новый год к нам мчится» | 1-11 | 1-3 недели | Педагог-организатор |
| 2. | Новогодние праздники:  \* Конкурс новогодних плакатов «Новый год настаёт»  \* Мастерская Деда Мороза (изготовление игрушек)  \* Новогодние утренники  \* Новогодние мероприятия  \* Новогодний сказка | 5-11  1-11  1-4  5-8  9-11 | В течение месяца  1-3 недели  4 неделя  4 неделя  4 неделя | Педагог-организатор |
| 3. | День инвалида. Проведение акции «Поделись теплом души своей» в рамках проекта «Доступная среда» | 1-11 | 03.12. | Педагоги-организаторы, кл.рук. |
| 4. | Проведение в рамках урока информатики урока «Час кода» | 1-11 | 06.12. | Учителя информатики |
| 5. | Единый классный час: «Что нужно знать о СПИДе?» | 1-11 | 1 неделя | Кл.руководители |
| I.3. Социальная деятельность (трудовое, профориентационное направление) | 1. | Встречи с работниками правоохранительных органов | 5-11 | В течение месяца | Зам.дир. по ВР |
| 2. | Операция «Класс – мой дом и мне комфортно в нём!» (благоустройство классных комнат, уборка школьной территории) | 1-11 | В течение месяца | Кл.руководители |
| 3. | Труд по самообслуживанию: дежурство по классу, дежурство по школе | 5-11 | ежедневно | Кл.руководители |
| 4. | «Куда пойти учиться?» (проведение встреч с представителями учебных заведений, профориентация) | 9-11 | В течение месяца | Зам.дир. по ВР |
| 5. | Конкурс «Лучший класс в новогоднем стиле» | 1-11 | 1-2 недели | Классный руководитель |
| I.4. Спортивно-оздоровительная | 1. | Внутришкольная Спартакиада. Соревнования по футболу, пионерболу. | 5-11 | В течение месяца | Учитель физкультуры |
| 2. | Участие в программе ВФСК ГТО |  | В течение месяца | Учитель физкультуры |
| I.5. Экологическая и природоохранная | 1. | Операция «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц) | 1-11 | В течение месяца | Кл.рук., учителя технологии |
| 2. | Работа школьного музея |  | В течение месяца | Руководитель школьного музея |
| I.6. Безопасность жизнедеятельности | 1. | День безопасности. Беседы по охране жизни и здоровья учащихся | 1-11 | 10.12. | Учитель ОБЖ, кл.рук. |
| 2. | Встреча учащихся со специалистом ГУЗ «Камчатский краевой наркологический диспансер» | 5-11 | \_\_.11.-\_\_.12. | Зам.дир. по ВР, учитель ОБЖ, социальные педагоги |
| 3. | Проведение тематических классных часов, бесед, КТД по профилактике ДДТТ в дни зимних каникул | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| I.7. Организация работы органов ученического самоуправления | 1. | Учеба актива. Подведение итогов за I полугодие | 5-11 | 2 неделя | Педагоги-организаторы |
| 2. | Мастерская «Разрешение конфликтов» | 5-11 | 3 неделя | Педагог-организатор |
| 3. | Заседание Президентского совета | 9-11 | 4 неделя | Педагог-организатор |
| 4. | Переменный марафон | 1-7 | ежедневно | Педагог-организатор |
| 5. | Рейд по проверке соблюдений требований к школьной форме | 1-11 | 2 неделя | Зам.дир. по ВР, Президентский совет |
| II. Организация работы с родителями | 1. | Родительские собрания для родителей учащихся начальной школы | 1-5 | Согласно графику | Учителя начальных классов |
| 2. | Заседание общешкольного родительского комитета | 1-11 | 3 неделя | Зам.дир. по ВР |
| 3. | Индивидуальные консультации для родителей | 5-11 | 13.12 | Учителя предметники |
| 4. | Проведение родительских собраний в классах «Ваш ребёнок – ваша ответственность!» | 1-11 | 2-3 недели | Классные руководители |
| III. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения (работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности) | 1. | Проведение рейдов «Подросток», «Дети улицы», «Защита» с целью выявления случаев употребления алкоголя, наркотиков, курения и асоциального поведения детей | 1-11 | После массовых школьных мероприятий | Зам.дир. по ВР, соц. педагоги, кл.рук. |
| 2. | Встреча детей «группы риска» со специалистом ГУЗ «Камчатский краевой наркологический диспансер» с целью профилактики употребления психоактивных веществ | 1-11 | \_\_.11.-\_\_.12. | Соц.педагог, педагог-психолог |
| 3. | Заседание Совета профилактики | 1-11 | 2 неделя | Зам.дир. по ВР |
| 4. | Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | 5-11 | В течение месяца | Соц.педагог, педагог-психолог |
| IV. Методическая работа с классными руководителями | 1. | Заседание М/О (подведение итогов за I полугодие) |  | 3 неделя | Руководитель М/О |
| 2. | Консультации для классных руководителей |  | В течение месяца | Зам.дир. по ВР, руководитель М/О |
| V. Социальное партнёрство | 1. | Участие в городских и краевых воспитательных мероприятиях | 1-11 | В течение месяца | Педагоги-организаторы, рук. объединений, кл.рук. |
| 2. | Участие в городском Смотре – конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций. | 1-11 | 3-4 недели | Педагог-организатор, Президентский совет |