Согласовано:
Зам. директора по ВР
_____Козликина Н.Н.
_____2018 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя школа № 41»
_____ Адволодкина И.М.
_____2018 г.

План работы социального педагога
МБОУ « Средняя школа № 41»
на 2018 – 2019 учебный год.

План работы социального педагога
МБОУ « Средняя школа № 41»
на 2018 – 2019 учебный год.

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Для реализации поставленных задач на 2018-2019 учебный год
предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов

Защитно-охранная функция

- Урегулирование споров между участниками образовательных отношений;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением, психологов, врачей, инспекторов ОДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ИТОГИ
1	2	3	4	5
I.	**Организационная работа.**			
1.	Корректировка списка следующих категорий обучающихся: • уклоняющихся от учебы в возрасте от 7 до 15 лет; • детей, находящихся в социально опасном положении; • состоящих на внутришкольном учете; • состоящих на учете в КДН : • состоящих на учете в ОДН; • проживающих в малоимущих семьях; • проживающих в неполных семьях; • учащихся из многодетных семей; • детей-инвалидов; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях	сентябрь, январь, май	социальный педагог	списки, таблицы
2.	Составление социального паспорта классов.	сентябрь	социальный педагог, классные	социальные паспорта

			руководители	классов
3.	Составление социального паспорта учреждения.	сентябрь	социальный педагог	социальный паспорт учреждения
4.	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	списки
5.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	в течение года	социальный педагог, классные руководители,	списки, рекомендации, беседы
6.	Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей.	в течение года	социальный педагог, классные руководители,	списки, рекомендации, консультации
7.	Проверка наличия необходимого учебного материала у учащихся из социально-неблагополучных семей	в течение года	социальный педагог, классные руководители	списки
8.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	в течение года	социальный педагог, классные руководители,	списки, рекомендации, беседы
9.	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, медицинская сестра	списки, рекомендации, консультации
10.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	списки, беседы, рекомендации, консультации

11.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	в течение года	классные руководители, социальный педагог	списки, беседы, консультации рекомендации
12.	Принимать участие в работе КДН	в течение года	социальный педагог, зам по ВР, зам по УЧ	комиссии
13.	Участие в работе МО классных руководителей: - за что и как ставят на ВШК - порядок снятия с учета - работа с учащимися, состоящими на всех видах учета - методика составления характеристики на учащихся	в течение года	социальный педагог	рекомендации
II.	**<u>Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.</u>**			
1.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.	постоянно	социальный педагог	рекомендации
2.	Индивидуальные консультации для классных руководителей	в течение года	социальный педагог	рекомендации
3.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года	социальный педагог	рекомендации
4.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители	акты обследования
5.	Консультации по организации горячего питания для льготной категории учащихся.	начало года	социальный педагог, классные руководители	рекомендации
6.	ШМО классных руководителей «Досуговая занятость учащихся «группы риска»	В течение года	социальный педагог, классные руководители	рекомендации, списки

III.	**<u>Работа с опекаемыми детьми.</u>**			
1.	Коррекция списка опекаемых детей обучающихся в школе	сентябрь	социальный педагог	списки
2.	Обследование социально-бытовых условий	в течение года	социальный педагог, классные руководители	акты обследования
3.	Осуществление мероприятий по организации обучения опекаемых детей в новом учебном году		социальный педагог, классные руководители	
4.	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых	постоянно	социальнй педагог, зам. директора по воспитательной работе	
5.	Вовлечение детей в творческие занятия по интересам, кружки, секции, организация каникулярного отдыха детей, содействие в трудоустройстве подопечных	в течение года	социальный педагог, классные руководители	рекомендации, списки
IV.	**<u>РАБОТА С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ</u>**			
1.	Коррекция списка детей – инвалидов обучающихся в школе	сентябрь	социальный педагог	списки
2.	Посещение учащегося ребёнка-инвалида на дому классным руководителем совместно с соц. педагогом (определение условий проживания ребёнка, его	при необходимости	социальный педагог, классные руководители	акты

	готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.).			
3.	Осуществление мероприятий по организации обучения детей – инвалидов в новом учебном году согласно рекомендациям медицинских комиссий	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
4.	Выполнение рекомендаций медицинских комиссий по индивидуальным программам реабилитации.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
5.	Вовлечение детей в творческие занятия (кружки, секции и т.д.), в общественную жизнь класса и школы (олимпиады, конкурсы, мероприятия, концерты)	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
6.	Организация каникулярного отдыха детей	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
7.	Организация горячего двухразового бесплатного питания.	сентябрь	социальный педагог	
8. **9.**	Оказание социальной помощи в предоставлении денежной компенсации стоимости двухразового питания, обучающимся из числа инвалидов в период получения ими общего образования на дому. Единый классный час «Международный день инвалидов».	в течение года декабрь	социальный педагог, классные руководители социальный педагог	
V.	**<u>РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ В ОДН ОМВД, КДН и ЗП, НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ.</u>**			
1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых	сентябрь	социальный педагог,	

	учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.		классные руководители	
2.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	сентябрь,по мере постановки на учет	социальный педагог	пакет документов
3.	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	два раза в год, по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, инспектор	акты обследования
4.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	беседы, рекомендации, вызов на на Совет профилактики
5.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, зам директора по воспитательной работе	посещение уроков
6.	Посещение уроков, классных часов	по мере необходимости	социальный педагог	
7.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц, по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, зам директора по воспитательной	акты обследования

			работе	
8.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	в течение года	социальный педагог, классные руководители	списки учащихся, посещающих кружки и секции
9.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, специалисты	
10.	Проведение тестирования обучающихся с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ с 8-11 класс на базе наркологического диспансера.	сентябрь	Социальный педагог	списки
11.	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся от 14-18 лет.	3 четверть	Социальный педагог	списки
12.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном учете в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	постоянно в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог	
13.	Беседа сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, сотрудники ОДН	совместный план

			ОВД	
14.	Составление представлений на учащихся, находящихся в: • трудной жизненной ситуации; • социально опасном положении; • учащихся «группы риска».	при необходимости	социальный педагог, классные руководители	представления
15.	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по воспитательной работе	Протоколы
16.	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о возможном лишении родительских прав, оформление опеки (попечительства) и т.д.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики	Протоколы
17.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	в течение года	социальный педагог, классные руководители,	рекомендации
VI.	**<u>Работа с родителями (семьей) обучающихся.</u>**			
1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители	карточки
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	в течение года	социальный педагог	рекомендации

3.	Обследование жилищного-бытовых условий учащихся: - посещение неблагополучных семей - посещение на дому детей категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	в течение года	социальный педагог, классные руководители	акты обследования
4.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета профилактики школы: - заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей	по плану Совета профилактики	Социальный педагог, члены комиссии Совета профилактики	протоколы
5.	Организация отдыха детей «группы риска» в каникулярное время: - социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей - консультирование родителей по организации отдыха учащихся в лагерях школьного дневного пребывания	один раз в четверть	социальный педагог, классные руководители	рекомендации
6.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации горячего бесплатного питания для социально-неблагополучных семей, малоимущим, многодетным, неполным семьям.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	консультации, рекомендации
7.	Доведение до сведения родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации.	сентябрь	классные руководители, социальный педагог	стенды
8.	Участие в проведении родительских собраний по плану воспитательной работы школы.	один раз в четверть	социальный педагог	выступление
VII.	**<u>Профилактическая работа.</u>**			
1.	Заседание Совета профилактики.	по плану Совета профилактики	члены совета профилактики, социальный педагог	протоколы
2.	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	по плану Совета профилакт	социальный педагог	протоколы

		ики		
3.	Рейды в семьи «группы риска».	1 раз в четверть	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители совместно с ОДН ОВД, ГИБДД	анализ
4.	Обследование неблагополучных семей.	постоянно	социальный педагог совместно с инспектором ОДН ОВД, классными руководителями	акты
5.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий.		социальный педагог, классный руководители, инспектор	акты
6.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	1 раз в месяц	социальный педагог совместно с инспектором ОДН ОВД, классными руководителями	акты
7.	Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители, зам по ВР, специалисты	Классные часы
8.	Предоставление информации в комиссию по делам	в течение	социальный педагог	информация

	несовершеннолетних о посещаемости школьных занятий учащимися «группы риска»	года		
VIII.	**<u>Пропаганда правовых знаний</u>**			
	1.Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы материалы по профилактике ПАВ 2.Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации. 3.Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» 4.Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ 5.Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися 6.Рейд «Подросток»- занятость учащихся во время каникул Правовой всеобуч: • «Права и обязанности учащегося»; • «Законопослушный гражданин»; • «Знание и выполнение Устава школы»; • «Подросток и закон»; • «Выполнение закона РФ № 120 от 30.06.2007 о безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних» (антиобщественные действия, пропуски уроков);	Ежеквартально	социальный педагог, инспектор	

	6. Классный час-беседа «Поступок и ответственность». 7. Викторина «Знай закон смолоду». 8. Права ребенка. Особенности труда несовершеннолетних.	Январь Март Май		
IX	**<u>Организационная и координационная деятельность.</u>**			
1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: • с ОДН ОВД; • с КДН • с отделом опеки и попечительства; • с ГИБДД; • с управлением социальной защиты населения; • с органами здравоохранения; • Камчатским центром помощи семье и детям; • Центром занятости населения;	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог	анализ, таблица
X.	**<u>Участие в работе комиссий.</u>**			
1.	Участие в работе Совета профилактики.	По плану Совета профилактики	социальный педагог, совместно с членами совета	протоколы
2.	Участие в работе КДН.	по мере необходимости	социальный педагог, зам. директора по ВР, зам директора по УЧ	
XI.	Анализ работы социального педагога школы за 2018–2019 учебный год.	май	социальный педагог	анализ работы

Социальный педагог МБОУ «Средняя школа № 41» **Копаница А.С.**