**Прощание с Азбукой.**

Родитель: Почему не на уроках школьники с утра?

 Почему в парадной форме нынче детвора?

 Сняли с Азбуки обложки, и закладок нет …

 Все взволнованны немножко… В чём секрет?

Учитель: Дочитали эту книгу школьники вчера.

 А сегодня нам прощаться с Азбукой пора!

Совсем недавно вы преступили порог школы и стали школьниками. За это время вы научились читать, писать и считать. Хотя вы ещё маленькие, но уже грамотные граждане своей страны. А научила вас читать умная, интересная и занимательная Азбука.

Ученик. Мы в школе почти целый год отучились,

 Мы много успели и много узнали.

 Писать и читать мы уже научились.

 И первые книги свои прочитали.

Ученик. А верным помощником в этом нам стала

 Первая главная книжка.

 И первые буквы нам показала

 Девчонкам своим и мальчишкам.

Ученик. Буквы потом сложились в слова,

 Слова в предложенья и фразы.

 Огромный и красочный мир тогда

 Открылся, ребята, нам сразу!

Ученик. Почему мы наш учебник Азбукой зовём?

 А другие называют книгу Букварём?

Ученик. Книгу, что знакомит с буквой

 Букварём назвали встарь,

 В честь славянских «аз» и «буки»

 Назван Азбукой Букварь.

**Входит Азбука.**

Азбука. Здравствуйте, ребята! Очень рада повидаться с вами вновь.

 Я – Азбука! Учу читать!

 Меня никак нельзя не знать.

 Меня изучишь хорошо

 И сможешь ты тогда

 Любые книжки прочитать без всякого труда.

Учитель. Мы рады видеть тебя волшебница Азбука! Садись, дорогая Азбука, будь сегодня самой желанной гостьей на нашем празднике. А ребята споют для тебя песню.(?).

**Песня «Азбука».**

Учитель. Есть на речке на Чернильной

 Город маленький, не пыльный.

 С незапамятных времён «Букваринск» зовётся он.

 В этом городе живёт

 Удивительный народ.

 Хлебосольный, незлобливый,

 Дружный и трудолюбивый.

Азбука. А где же мои помощники – буквы?

Учитель. Не волнуйся, дорогая Азбука. Ты ведь знаешь, что я тоже немножко волшебница. Сейчас скажу заветные слова – и весь алфавит появится перед тобой.

 Шарма, фарма, туквы, муквы,

 Дети, превращайтесь в буквы.

Дети надевают шапочки с изображением букв алфавита.

Учитель. Уважаемая Азбука, принимай парад букв.

Азбука. Алфавит, по порядку номеров рассчитайся!

Дети читают по цепочке стихи о буквах.

***Буква А.*** Буква «А» - алфавита голова.

 Знает Вова, знает Света,

 «А» похожа на ракету.

***Буквы «Б, В».*** «В» - ватрушка, «Б» - баранка,

 Это пекарь спозаранку

 Выпекает в жаркой печке

 Булки, бублики, колечки.

***Буквы «Г, Д».*** Где? Когда? Всегда мы любим

 Задавать вопросы людям.

 Год за годом, день за днём

 Г и Д друзья во всём.

***Буквы «Е, Ё».*** Если енот в ежевику полез,

 Еле спасём от иголок его.

 Ежели ёж в ежевику полез,

 То неизвестно ещё – кто кого.

***Буквы «Ж, З».*** Ж-ж-ж – жужжит бедняжка жук:

 В сеть поймал его паук.

 З-з-з – запел омар сердито,

 Он задаст сейчас бандиту.

***Буква «И».*** Индюк из города идёт,

 Игрушку новую везёт.

 Игрушка непростая,

 Индюшка расписная.

***Буквы «К, Л».*** Костя Лапкин пьёт компот,

 Клоун Ли смешит народ.

 Катя лес рисует мелом,

 Каждый занят важным делом.

***Буквы «М, Н».*** М и Н найдёшь в малине,

 В мине, в манке, в магазине.

 Много слов – известно всем

 Не сказать без М и Н.

***Буква «О».*** О, друзья! Я так люблю

 Олю, Олечку мою.

 И сейчас желаю Оле

 Быть отличницею в школе.

***Буквы «П, Р».*** Мы соседи в алфавите

 Как красивы, посмотрите.

 На двоих у нас три ножки,

 Где купить для них сапожки?

***Буквы «С, Т».*** Серёжа Тарасов нам очень знаком,

 Мы в его имени полном живём.

 Знайте, друзья, и большие, и малые,

 Что буквы «С и Т» - это инициалы.

***Буква «У».*** Улитка просит уточку:

 Закинь-ка в речку удочку.

 Уточка закинула –

 Уклейку рыбку вынула.

***Буквы «Ф, Х».*** Ф фырчит всегда, как филин,

 Х- хохочет простофилей.

 Но всегда дружить готов

 С ними Федя Худяков.

***Буквы «Ц, Ч».*** Вы узнали Ц и Ч?

 Мы примчались на мяче.

 Цапля, чайка и циркач

 Тоже любят игры в мяч.

***Буквы «Ш, Щ».*** Ш и Щ – родные сёстры,

 Различить их очень просто:

 Носит Щ всегда с собой

 Этот хвостик небольшой.

***Буквы «Ъ,Ы,Ь».*** Полезные мы с вами буквы,

 Но есть у нас одна беда:

 Бываем мы всегда строчными,

 А вот большими – никогда.

***Буква «Э».***  Эхо слышно тут и там,

 Эхо ходит по горам.

 Эхо, спустишься сюда?

 Отвечает эхо: «Да!»

***Буква «Ю».*** Юнга – будущий матрос

 Южных рыбок нам привёз.

 А на грядке у юнната

 Поспевают экспонаты.

«Я» выходит вперёд, начинает хвастаться.

 Посмотрите на меня,

 Разве я не хороша?

 Не худющая, как «А»,

 И не толстая, как «Ш»!

 Ножку вправо отведу

 К букве я соседней,

 Не хочу теперь в ряду

 Я стоять последней.

(Обращается к Азбуке)

 Книжка первая моя,

 Пожалей ты букву «Я»,

 Разреши минут хоть пять

 Первой в Азбуке стоять!

Азбука. Ай-ай-ай, мне очень стыдно

 И за алфавит обидно.

 Как ты можешь, буква «Я»,

 Подводить сейчас меня?

 В алфавите всем известно:

 Хвастунишкам тут не место!

 Знают буквы все отлично:

 Якать просто неприлично.

 Буквы людям всем нужны,

 Этим буквы и дружны.

 Дело тут совсем не в месте.

Все буквы: Дело в том, что все мы вместе.

*Буква «Я» становится в строй.*

Азбука. Дорогие мои помощники! Объявляю вам благодарность за хорошую службу, за то, что помогли первоклассникам в овладении чтением.

*Раздаётся стук в дверь. Появляются три «ошибки».*

1-я. Ой, сколько здесь школьников и школьниц! Что они здесь делают? Зачем собрались?

2-я. Я знаю, они сегодня прощаются с Азбукой.

3-я. А мы – три вредные сестрицы.

1-я. Мы – незваные гости,

 И сегодня будем вам мешать.

2-я. И вовсе не четвёрки, и вовсе не пятёрки.

 А лишь колы и двойки будут дети получать.

3-я. Вы рады, что мы к вам пришли? (ответы). Так, может, вы хотите без ошибок учиться? (ответы)

2-я. Мало ли, что вы хотите. Мы потому и зовёмся незваными, что сами без спроса влезаем в любые слова и переворачиваем всё с ног на голову.

3-я. А делаем мы это вот так:

 Я – ошибка старшая, вредная и страшная,

 Буквы, если верные, сделаю их скверными.

**Игра «Буква заблудилась».** Слайды. Закричал охотник: ОЙ! Двери гонятся за мной! И т. д.

Азбука. Молодцы! А теперь хотите поиграть?

Ошибки. И мы хотим, и мы хотим!

Азбука. Тогда вы должны исправиться и помогать ребятам. Согласны?

Ошибки. Согласны! Согласны!

Азбука. Каждая ошибка выберет из ребят себе команду по 5 человек. Команда получает задание «Путаницу». Вы должны из набора букв составит по 2 слова. (задание на карточках для каждой команды: 1 к. – 2 названия животных жарких стран из букв О, Л, Ж, Р, Н, А, Ф, С, И. (жираф, слон)

2 к. – 2 животных севера: О, Р, Н, Е, Ж, М, Ь, О, Л (морж, олень).

3 к. – 2 птицы: О, О, О, И, А, Р, К, Т, С, С (аист, сорока).

*Весёлая зарядка после игры.*

Учитель показывает карточки со словами, ребята дружно делают то, что там написано.

ВСТАНЬТЕ. РУКИ ВВЕРХ. РУКИ ВНИЗ, ПОТЯНИТЕСЬ, ПРИСЯДЬТЕ. ПОПРЫГАЙТЕ. ПОТОПАЙТЕ. ПОХЛОПАЙТЕ. ОБНИМИТЕСЬ. УЛЫБНИТЕСЬ.

Азбука. А вы любите чудесные превращения? Так называется очень интересная игра. Предлагаю вам в неё поиграть. Нужно из слова убрать одну букву так, чтобы получилось новое слово. Смотрим на экран. (слайды со словами: угол, крот, шарф, питон, пилот, столб, маяк, муха, прятки, лампа).

Азбука. Со всеми словами справились. Молодцы!

*Детям предлагается игра «Узнай героя». Слайды.*

Найди в словах ноты.

Азбука. Спасибо, ребята. Пора нам расстаться. Мы прощаемся как старые и добрые друзья. Я хочу познакомить вас ещё с одной гостьей.

*Входит «Литературное чтение». Знакомится с ребятами.*

Я хочу обратиться к вам с такой просьбой:

«Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками. Мне будет стыдно, если меня возьмут другие читатели. Не пишите на мне ни ручкой, ни карандашом – это так некрасиво. Если вы кончили читать и боитесь потерять место, где остановились, вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть. Помогите мне остаться свежей и чистой, а я помогу вам быть счастливыми!

Следите ребята за книгами, так как ими после вас будут пользоваться и другие ребята.

Ребятам вручается литературное чтение.

*Азбука и Литературное чтение уходят.*

Учитель. Уважаемые родители! Я хочу вас поблагодарить за помощь в обучении ваших детей грамоте. Без вашей поддержки наши результаты были бы не так хороши. Хочу пожелать вам терпения в дальнейшем путешествии по стране «Грамоте» вместе с детьми. Не бросайте их в этом океане одних, ведь вместе всегда легче справляться с трудностями

Ученик. Спасибо, мамочка, тебе

 За все заботы обо мне.

 За то, что в школу я хожу,

 За книгу, что в руках держу.

 Я эту книгу полюбил,

 Я в ней все буквы изучил.

 И как мне радостно сказать:

 Умею я теперь читать! (хором)

*Слово родителям. Чаепитие.*