Публичный доклад.

1.1.Общая характеристика школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 41» (сокращенное название МБОУ «Средняя школа» № 41)открыта в 1962 г.

МБОУ «Средняя школа № 41»завершило 55 учебный год.

Организационно-правовое обеспечение деятельности.

МБОУ средняя школа № 41 имеет лицензию № 2301 от 14.03.2016 г. на осуществление образовательной деятельности последующим основным образовательным программам: образовательной программе начального общего образования; основной общеобразовательной программе основного общего образования; основной общеобразовательной программе среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

Наличие свидетельств:

1) Свидетельство о государственной аккредитации № 872 от 30 мая 2013 г.

Устав образовательного учреждения.

Принят на общем собрании трудового коллектива и зарегистрирован в ИФНС № 21341031942 от 30.11. 2015 г. по г. Петропавловска – Камчатского.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Правила внутреннего распорядка учащихся.
3. Положение о педагогическом совете.
4. Положение об общешкольном родительском собрании.
5. Положение о группе продленного дня.
6. Положение о о доплатах, надбавках и премировании из фонда экономии.
7. Правила поведения учащихся.
8. Положение о библиотеке.
9. Положение о дежурном учителе.
10. Положение о дежурном классе.
11. Положение о приеме обучающихся в школу.
12. Положение о школьных предметных олимпиадах и конкурсах.
13. Положение о методическом совете.
14. Положение о методическом объединении
15. Положение о смотре кабинетов.
16. Положение о классном руководителе.
17. Положение о школьных предметных неделях.
18. Положение о школьной форме.
19. Положение о единых требованиях к ведению и заполнению дневника обучающегося.

Школа работает по четвертям, обучение проводится в первую смену. Продолжительность уроков для 1 класса – 35 минут, число уроков в сентябре – октябре – 3, в последующие - не более 4. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе в соответствии с п. 2.9.5.СанПиН, 2.45.2.1178 -02 обеспечивается организация адаптационного периода

(Минобразования РФ от 20 апреля 2001 г. № 408 /13-13)) в СанПиН 2.4.3.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-9 классов – 45 минут.

Расписание уроков составлено согласно учебного плана, не превышают положенного количества уроков. Между уроками – две большие перемены по 20 минут для осуществления завтраков. Первая перемена – для учащихся 1-5 классов. Вторая перемена – для учащихся 6-11 классов. После окончания уроков учащиеся 1-5 классов продолжают занятия в группе продленного дня, где имеется свой распорядок дня.

В этом учебном году по штатному расписанию в школе имеется 3 ставки ГПД. Всего 3 группы, в которых задействовано 76 человек на начало учебного года.

В школе функционируют следующие структуры подразделений образовательного учреждения:

- Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в школе;
- Методический совет – создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения;
- Общешкольное родительское собрание – помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, вносит предложения о дальнейшем развитии учебно-воспитательного процесса;
- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.
- Совет профилактики- оказывает воздействие на поведение и отношение учащихся к учебе, предотвращает совершение проступков и преступлений.

  Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Современная школа представляет собой сложную организация, выполняющую одновременно несколько важнейших функций: учебно-воспитательный процесс, хозяйственную деятельность, кадровое и программно-методическое обеспечение. Управление всеми вышеперечисленными процессами и включает в себя административная деятельность.

Административно-управленческую работу школы осуществляет следующий кадровый состав:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы
1.	Адволодкина И.М.	Директор	16
2.	Зуева Е.Б.	Заместитель директора по УВР	16
3.	Козликина Н.Н.	Заместитель директора по ВР	4
4.	Корнилова Т.В.	Педагог-организатор	4
5.	Плотникова Л.Л.	Библиотекарь	26
6.	Копаница А.С.	Социальный педагог	5
7.	Танцерева А.Д.	Заместитель директора по АХЧ	3

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообщества.

Право владения, использование материально-технической базы.

Образовательная деятельность школы ведется на территории площадью 1938,4 м кв. переданных МБОУ Средняя школа № 41 в оперативное управление: Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 41 АВ 107408 . Кадастровый номер 41: 01: 010109: 437.

Материальная база школы характеризуется следующими параметрами.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт здания и учебных кабинетов. В целях безопасности территория школы ограждена металлическим забором, школа оснащена системой безопасности (« Тревожная кнопка»). В школе выделено помещение под школьный музей. Установлена система видеонаблюдения.

В школе функционируют:

№ кабинета	Предмет	Ответственный	Оснащение	Примечание
1	Воспитательной работы	Козликина Н.Н.	Ноутбук, МФУЗ, телевизор, магнитофон, компьютер	
2	Музыка	Тымчук М.В.	Музыкальный центр, телевизор, магнитофон, микрофоны	
4	Трудового обучения	Шмакова М.А.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран,	
5	Библиотека		Компьютер 2, музыкальный центр, МФУ	
6	Начальный класс	Козликина Н.Н.	Мобильный класс	
7	Математики		Ноутбук, МФУ, экран, мультимедийный проектор	
8	Начальный класс	Юхимчук И.И.	Мобильный класс	
9	Компьютерный класс	Дунаева Н.Ю.	8 компьютеров, 1 ноутбук, мультимедийный проектор, экран, МФУ, принтер, интерактивная доска, сканер2, машина ламинирующая1	
10	Начальный класс	Тарханова М.А.	Проектор интерактивный, компьютер мобильный учащегося 8, LEGO 8, ноутбук, доска маркерная, МФУ	
11	Химия, биология. Физика	Полякова О.Ю.,	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, вытяжной шкаф. Интерактивная доска	
12	Лаборантская	Полякова О.Ю.	Сейф для хранения химических реактивов, первичные средства пожаротушения, аптечка первой медицинской помощи, вытяжной шкаф	

13.	Учительская	Зуева Е.Б.	Телевизор, ноутбук 3, компьютер, МФУ, сканер, ламинатор	
14	Русский язык, литература	Титова И.В.	Ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор, фотоаппарат, экран. Интерактивная доска	
15	Начальный класс	Шепелева Г.В.	Мобильный класс	
16	Русский язык и литература	Катырбаева Е.В.	Экран, музыкальный центр, МФУ, телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор	
17	Кабинет группы продленного дня	Капаница А.С..	Экран, музыкальный центр, МФУ, телевизор, игры	
18	Английский язык	Кондратьева Л.В.	Экран, ноутбук, магнитофон, мультимедийный проектор, лингафон «Диалог». Интерактивная доска	
19	Кабинет социального педагога	Копаница А.С.	Ноутбук, принтер	
20	История, обществознание, география	Крыженовская Т.И.	Ноутбук, экран, МФУ, телевизор. Интерактивная доска	
21	Спортивный зал	Гусева Т.В., Федотов М.А.	Спортивное оборудование и инвентарь, ноутбук, экран, средства пожаротушения, средства оказания первой медицинской помощи,МФУ	

Все кабинеты укомплектованы средствами технического обучения: рабочее место учителя, ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор, Кабинеты 8,10, 15, 6 укомплектован мобильным классом по ФГОС. **За истекший год было приобретено:**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Год приобретения	№ кабинета
1.	Ноутбук	1	2017	Приемная
2.	Интерактивные доски	4	2017	Каб. №11,20,18,14
3.	Персональные компьютеры(рабочее место ученика)	5	2017	Каб. № 9

В течении года в школу поступила школьная мебель и другое оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Мебель для кабинетов	2 комплекта (10, 8каб.) + 1 комплект (11 каб.)
2.	Оборудование для столовой	Посудомоечная машина, посуда, стилаж для посуды, стилаж для учебников (библиотека)
3.	Комплект ученической мебели	6 шт. (каб. Химии, английского языка)

Материально-техническое состояние МБОУ «Средняя школа № 41»за последние два года значительно улучшилось. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения положительна. Для реализации программ начального, основного общего и среднего общего образования в школе все кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения, компьютерной и мультимедийной техникой.

1.2.Анализ контингента учащихся.

Школа функционирует в режиме развития на основе принятой Образовательной программы. Образовательное учреждение создает все необходимые условия для получения качественного доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения. На 1 сентября 2016/2017 учебного года в школе обучался **141** учащихся школы, было скомплектовано **10**классов. **–**

- на первой ступени в 1-4 классах (4 классов) обучается **70** учащихся;
- на второй ступени в 5-9 классах (6 классов) обучается **66** учащихся;
- на третьей ступени в 10 классе (1 класс) обучается **4** учащихся

География местожительства обучающихся школы:
49%обучающихся проживают в п. Заозерный; **47%** проживает в п. Дальний; 4% - иные. В 52% случаев в школе учились родители обучающихся; в **26%** случаев – учатся братья и сестры; **22% занимают** другие категории.
В школе отработана технология набора учащихся в школу. О порядке приема в школу родительская общественность информируется через родительские собрания в детском саду № 18, через официальный школьный сайт (kamschool41.ru) . Ежегодно проводятся занятия «Школа будущего первоклассника» . Второй год проводим отчетное родительское собрание. Традиций стало проведение Дня открытых дверей, день пожилого человека, день матери , отчетное родительское собрание .
За последнее время в динамике наполняемости школы отмечается стабильность контингента учащихся. Школа охватывает практически всех выпускников детского сада. Выбытие детей из школы по заявлению родителей происходит исключительно в связи с изменением места жительства или по семейным обстоятельствам.

Год выпуска из д/с и поступления в школу	**Количество воспитанников**	**Количество учащихся**
2014-2015	25	22
2015-2016	27	24
2016-2017	19	16

Состав учащихся по социальному статусу их семей.

	1-я ступень	2-я ступень	3-я ступень	Итого
	Кол-во/ %	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во
	2016/2017 учебный год			
Всего учащихся	70/54%	66/ 43%	4/6 %	141
Дети из неполных семей	18	23	5	46
Дети из многодетных семей	14	9	1	24
Дети, состоящие на учете в ОДН	-	2	-	2
Дети, относящиеся к группе риска	3	4	-	6
Дети-инвалиды	2	1	-	3
Опекаемые семьи	4	3	-	7
Количество уч-ся, состоящих на ВШК	3	3		6
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	2	4	-	6
Количество учащихся, находящихся на обучение на дому	-	1	-	1
Малообеспеченные семья	39	34	6	79

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей относится к категории неблагополучных и процент соотношений отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени остается нестабильным. В категории неполных семей наблюдается стабильность. Процент состоящих на учете в ОДН-2%,значительно снизился. Родителей, состоящих на учете, практически нет. То есть влияния негативного со стороны родителей не наблюдается , однако и достаточного контроля с их стороны не производится. Процент детей, состоящих на внутришкольном учете, достаточно изменчив, так как среди этой категории постоянно ведется работа с детьми. Большинство учащихся имеют комфортные условия проживания; **100** учащихся воспитываются в семьях, относящимся к малообеспеченной категории**; 28** учащихся из многодетных семей. В отношении всех вышеперечисленных категорий школой ведется следующая работа:

- проводится учет , выявление и профилактика отдельных категорий учащихся с привлечением родителей, социального педагога и инспектора ОДН.
- Обеспечиваем бесплатным питанием учащихся; (всего одноразовым питанием **25** человек; количество учащихся обеспеченных 2-х разовым питанием – **75** чел.)
- Обеспечение канцелярскими товарами;
- Обеспечение зимней одеждой и обувью.

Столовая находится в не помещения школы, но в шаговой доступности от нее. Столовая вмещает 90 посадочных мест. Оснащена всем необходимым для эффективной работы и качественного приготовления пищи. Персонал столовой состоит из следующих штатных единиц: повар, калькулятор, кладовщик, рабочий по столовой. Режим работы столовой 5 дней: понедельник-пятница с 8.00 до 16.00. Ежегодно столовая оснащается новым необходимым оборудованием, проводится косметический ремонт помещений.

Учащиеся школы обеспечиваются 2-х разовым питанием: завтрак, обед. Завтраками обеспечены - 124 учащихся, из н их 83 бесплатно; обеды получают – 62 учащихся, из них бесплатно – 42.

2.Содержание образовательной деятельности.

2.1.Образовательная программа, концепция развития учреждения

Получение качественных знаний является ключевой задачей модернизации образования. Развитие МБОУ СОШ № 41 осуществляется в соответствии с Образовательной программой, Программой развития школы и методической темой школы «**Качество образования и воспитания, как важнейшая составляющая имиджа школы».** Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 41 в 2016/2017 учебном году включала в себя следующие направления деятельности:

- **Учебно-воспитательную работу** (основной вид образовательной деятельности);
- **Методическую работу** (основной вид деятельности педагогического коллектива);
- **Инновационную педагогическую деятельность**, включающую научно-методическую и экспериментальную деятельности, систематизацию и распространение опыта;
- **Воспитательную работу**, в том числе и внеурочную, являющуюся неотъемлемой частью образовательного процесса.
- **Социальную работу.**

  Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

  1. В новом 2016/2017 учебном году педагогическому коллективу работать над повышением качества образования обучающихся за счет освоения технологий, обеспечивающих эффективное усвоение учебного материала.

Факторы, способствующие или препятствующие выполнению задачи	**Что необходимо решить в учебном году**
1	2
Задача была решена частично. Коллектив был мотивирован на работу по освоению технологий, обеспечивающих эффективное усвоение учебного материала. . Учителя работали по темам самообразования.	Необходимо продолжать работу по освоению педагогическим коллективом современных технологий обучения и воспитания. Для этого необходимо: 1. Систематизировать систему оценки качества на основе информационных технологий. 2. Оптимизировать урок за счет использования ИКТ. 3. Систематизировать, обобщать, передавать опыт педагогического мастерства.

2.На уроках, во внеурочное время внедрять проектно-исследовательскую деятельность для самоутверждения обучающихся и раскрытия их способностей. Результаты работы представлять на конкурсах разного уровня.

1	2
Задача была решена частично. 1. Формировался банк данных обучающихся с высокой мотивацией, создавались условия для самосовершенствования и самореализации личности обучающихся, через участие в различных конкурсах, олимпиадах, направленных на раскрытие способностей.	Для этого необходимо: 1. Совершенствовать индивидуальную работу с обучающимися. 2. Выявлять способных детей. Организовывать работу детей на уроке в разных формах: коллективной, групповой, индивидуальной. 3. Вести систематическую работу с обучающимися в целях раскрытия их способностей.

3 Учителям- предметникам, классным руководителям, социальному педагогу проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, учащимися «группы риска». Использовать методы и приемы педагогической поддержки учащихся и их родителей.

1	2
Задача была решена частично. Отслеживался уровень воспитанности учащихся, формировался банк данных обучающихся с низкой мотивацией, создавались условия для самосовершенствования и самореализации личности учащихся, через участие в различных мероприятиях.	Для этого необходимо: 1. Совершенствовать индивидуальную работу с обучающимися с целью предупреждения неуспеваемости. Выявление детей, нуждающихся в помощи.

4. Социальному педагогу оказывать помощь обучающимся в преодоление трудностей в учебе, способствовать формированию атмосферы комфортности всех участников учебно-воспитательного процесса.

1	2
Задача была решена частично. Педагогический коллектив работает с семьями социального риска, где чаще всего ребенка воспитывает одна мать. В школе обучался один ученик, который оказался в тяжелой жизненной ситуации.	Необходимо продолжать работу по освоению педагогическим коллективом технологий обучения и воспитания, способствующих социализации личности. Для этого необходимо: 1. Продолжать работу по социально- педагогическому сопровождению учащихся «группы риска». Вести работу по раннему выявлению семей социального риска, оказывать помощь детям из этих семей.

2.2.Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования.
В школе реализуется государственный образовательный стандарт, определяющий объем знаний, умений и навыков, которые должен получать и усваивать ребенок по классам и ступеням обучения.
Учебный план школы отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, а также концепцию развития школы.
Учебный план МБОУ СОШ № 41 разработан с учетом нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании» (ст. 9,13,14,15,32)
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ)
- СанПиН, 2.4.2.2821-10»Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г № 189, зарегистрированного в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. регистрационный № 19993)
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373от06октября 2009 зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009г., регистрационный № 15785)
- Приказ МОиН РФ № 1241 от26 ноября 2010г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ от 06 октября 2009г. № 373», зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011г.,, регистрационный № 19707.
- Приказ МОиН № 2080 от 27.12.2012 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год »

<u>Для начального основного образования:</u>

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностным, семейными, общественными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- Максимально-допустимая нагрузка в течение дня – 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры.
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодие (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый)

- Продолжительность учебного года : 1 класс- 33 учебные недели, 2 -4 классы – не менее 34 учебных недель.
- Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут и две перемены по 20 минут каждая.
- Продолжительность учебной недели на первой ступени образования – 5 дней. Учебные часы **компонента образовательного учреждения** в учебном плане по решению образовательного учреждения использованы на :
- Увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы:

Основное общее образование.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
- Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 2.4.2.2821-10)
- Продолжительность учебного года 5 кл. – не менее 34 учебных недель; 6 кл.- не менее 34 учебных недель; 7 кл. – не менее 34 учебных недель; 8 кл. – не менее – 34 учебных недель; 9 кл. – не менее 34 учебных недель.
- Обязательная учебная нагрузка, согласно, согласно базовому компоненту учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку ученика.

Среднее общее образование.

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.
- Продолжительность урока в 10 классах – 45 минут.
- Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.
- Обязательная учебная нагрузка, согласно базовому компоненту учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку ученика.

Структурирование содержания образования МБОУ СОШ № 41

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внеклассная и внешкольная деятельность
Информационные технологии с 5 класса Изучение английского языка со 2 класса	Предметные олимпиады Всероссийские олимпиады школьников Интеллектуальный марафон	**1. Объединения по интересам** Физкультурно-спортивное направление - Волейбол -Футбол - туризм Художественно-эстетическое направление -хор «Казачата» -вокальная группа
		2. Образовательные мероприятия Праздник первого звонка; Туристический слет; Осенний бал;

		День самоуправления; День пожилого человека (Уроки доброты); Предметные недели; День Матери; День защитника Отечества; Празднование 8 марта; Праздник «Памяти павших , будьте достойны»; Слет хорошистов и отличников; Праздник последнего звонка
		3. Внешкольные виды деятельности Участие в городских и краевых мероприятиях по всем видам деятельности

Огромную роль в повышении качества образования играет применение таких новых педагогических технологий и форм обучения, как
- информационно- коммуникационные технологии (ИКТ);
- технология проектной деятельности обучающихся;
- коллективные способы обучения.

Надомное обучение.

Система надомного обучения функционирует в школе уже много лет . Есть одна ученица, находящаяся на постоянном обучении. Остальные учащиеся тогда, когда имеют проблемы со здоровьем разного характера.

Учебные годы	2016/2017
Количество учащихся	1(Суслина М.)

С данной категорией учащихся работают педагоги, использующие индивидуальный подход к таким детям. В своей работе с такими учащимися учителя активно применяют ИКТ. Такие ребята в полной мере принимают участие во всех делах класса и школы.

3.Обеспечение образовательного процесса.

3.1. Принципы составления расписания первой и второй половины дня.

Составлено единое расписание занятий в первой и второй половине дня в соответствии с учебным планом. Названия учебных предметов в расписании соответствуют названию учебных предметов в учебном плане. Учебные занятия во всей школе начинаются в 9.00, без проведения нулевых уроков. Расписание уроков в основном сбалансировано чередованием предметов письменного и устного характера в течении дня. Превышения норм предельной учебной нагрузки в расписании нет, недельное количество уроков соответствует количеству часов, заложенных в учебном плане. В расписании звонков

соблюдаются нормы для организации перемен с целью предупреждения перегрузки учащихся. Предусматривается две большие перемены для завтраков. Расписание занятий факультативов, индивидуальных консультаций, кружков и секций во второй половине дня составлено с учетом перерыва после окончания уроков базового компонента.

Школа работает по четвертям, обучение проводится в первую смену. Продолжительность уроков для 1 класса – 35 минут, число уроков в сентябре-октябре-3, в последующие месяцы – не более 4. С целью реализации «ступенчатого » метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе в соответствии с п. 2.9.5. СанПиН, 2.4.2. 1178-02 обеспечивается организация адаптационного периода (Минобразования РФ от 20 апреля 2001г. № 408 /13-13) в соответствии с п.п. 2.9.1. 2.9.3. СанПиН 2.4.3.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2 – 11 классов – 45 минут.
Администрация школы и педагогический коллектив с учетом мнения учащихся и родителей определил 5 – дневную рабочую неделю (п. 2.9.2.Санпин 2.4.2. 1178-02)

№ п/п		Единиц измерения
1.	Продолжительность учебного года	1-й класс-33 учебные недели; 2-11 классы.- 34 учебные недели
2.	Продолжительность рабочей недели	5 дней
3 .	Продолжительность рабочего дня	С 8.40 -18.00
4.	Продолжительность каникул	В течение года: 1 класс- 37 к. дней 2-11 класс- 30 к. дней
5.	Формы работы в каникулярное время	Спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, развлекательно-досуговые

Методическая работа школы.

В 2016/2017 учебном году в состав педагогического коллектива входили **20** педагога. 70% педагогов имеют высшее образование, 2 педагога высшей квалификационной категории. **9** человек имеют первую квалификационную категорию,45%. **1** человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Дунаева Н.Ю.). В течении года педагоги проходили курсы повышения квалификации. Всего за 2016/2017 учебный год прошли - 6 человек.

Цель методической работы школы:

Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе организации работы по обеспечению преемственности между начальной и основной школой и использования современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Обеспечить координацию деятельности коллектива педагогов школы по организации образовательной среды, способствующей выработке положительных мотивов в обучении.
2. Вести работу по внедрению в практическую деятельность современных образовательных технологий, обеспечивать выявление. Изучение и распространение передового педагогического опыта.

Методическая тема школы **«Качество образования и воспитания, как важнейшая составляющая имиджа школы»**

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы.

В школе функционируют три методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;

-учителей естественно-математического цикла;

Учителей начальных классов.

Работу методической службы организует координирует методический совет школы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы , а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя.

Регламентируют деятельность методической службы учебного заведения следующие локальные акты:

- положение о методическом Совете школы;
- положение о методическом объединении;
- положение о школьной предметной неделе.

Эффективность проводимой методической работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом МО.

На базе школы проводился городской семинар:

- «Сто приемов успеха учащихся на уроках и во внеурочное время»

Педагоги школы делятся накопленным опытом на городских и краевых методических семинарах.Каждого учителя отличает преданность делу, любовь к детям и высокий профессионализм. Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, всестороннее развитие способностей и интересов учащихся.

Основными задачами олимпиады являются:

- отбор участников (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
- развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предметов;
- всестороннее развитие способностей и интересов учащихся;
- подведение итогов работы факультативов, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы по предметам;
- проведение профориентационной работы с целью дальнейшего профессионального самоопределения;
- отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Школьные олимпиады проводились по текстам, составленным муниципальными предметно – методическими комиссиями.

В текущем учебном году в школьных олимпиадах приняли участие 35 человек, что составляет 53% от общего количества учащихся 5 – 11 классов.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие:

Русский язык	Голикова Анастасия	Титова И.В.
	Кильдиярова А., Титова М.	
	Коцай Е., Шлапак А., Михеев В.	Катырбаева Е.В.
География	Иванов В., Михеев В., Шлапак А.	Крыженовская Т.И.
	Кильдиярова А., Титова М.	
	Погосова К.	
	Адволодкин А., Голикова А.	
Химия	Кильдиярова А., Титова М.	Полякова О.Ю.
Биология	Иванов В., Парышева Е., Шлапак А.	Полякова О.Ю.
	Алексеева Е.	
Литература	Кильдиярова А., Титова М.	Титова И.В.
	Погосова К. Голикова Анастасия	Адволодкина И.М.
История	Кильдиярова А., Шелл В.	

В целом результаты школьных олимпиад в этом учебном году выше, чем в прошлом и по количеству призеров, и по количеству участников. Так же учащиеся школа принимали участие в малых олимпиадах, проводимых под руководством Центра «Эврика» и ФИЗМАТ школе г. Петропавловска – Камчатского. Достаточно большое количество было организовано и дистанционных олимпиад и викторин. В 2016 – 2017 учебном году учителя школа приняли активное участие в муниципальных, краевых профессионального мастерства «Учитель года - 2017» (Зинченко Е.Н. – номинация «Молодой специалист»).

В 2016 – 2017 учебном году учащиеся школы под руководством учителей предметников приняли участие в предметных конкурсах.

	Участие	**Название мероприятия**
Участие		Программа патриотического воспитания детей и

		подростков **«Полный вперёд!»** Городской стартовый спортивный праздник «Время выбрало нас»
Участие	Коцай ТВ	Слёт мальчишей
Участие	Козликина НН	Программа патриотического воспитания младших школьников **«Мы – россияне!»** Городская выставка-конкурс детского рисунка по мотивам русских народных сказок «Что за прелесть эти сказки»
Участие	Юхимчук ИИ	Программа патриотического воспитания младших школьников **«Мы – россияне!»** Городской фольклорный конкурс «Русские забавы»
Участие	Зинченко ЕН	Программа профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде **«Я говорю «Нет!»** Городская деловая игра «Я - активист»
Нет	Юхимчук ИИ	Программа патриотического воспитания младших школьников **«Мы – россияне!»** Городской конкурс-выставка стенгазет «Наша школьная семейка»
		Программа профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде **«Я говорю «Нет!»** Городская деловая игра «Ток-шоу «Я против наркотиков»
Участие	Козликина НН	Программа патриотического воспитания младших школьников **«Мы – россияне!»** Городской фестиваль-конкурс «Богатство российского фольклора»
Участие Приз зрительских симпатий. Сертификат 1500р	Тымчук МВ .	Программа патриотического воспитания детей и подростков **«Полный вперёд!»** Городской фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели»
Нет		Программа профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде **«Я говорю «Нет!»** Городской конкурс исследовательских проектов «Профилактика вредных привычек»
Участие 3м.	Коцай ТВ	Программа патриотического воспитания детей и подростков **«Полный вперёд!»** Городской конкурс строевой подготовки «Смотр строя и песни»
Участие 3степень	Шмакова М.А.	Городской конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества на противопожарную тематику **«Огонь – твой друг и враг!»**
Нет	Шепелева ГВ	Программа патриотического воспитания младших школьников **«Мы – россияне!»** Городская интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси»
Участие 3 место	Шмакова М.А.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках фестиваля

		детского творчества **«Чайка над городом»**
Участие	Тымчук МВ	Городской фестиваль-конкурс театральных коллективов в рамках фестиваля детского творчества **«Чайка над городом»**
Участие	Коцай ТВ	Программа патриотического воспитания детей и подростков **«Полный вперёд!»** Городской обучающий курс «Классный специалист» и экспресс – зачеты по курсу
Участие	Зинченко ЕН	Программа пропаганды здорового образа жизни **«Страна здоровья»** Городская выставка-конкурс рекламных плакатов «Самый здоровый класс»
Участие	Коцай ТВ	Программа патриотического воспитания детей и подростков **«Полный вперёд!»** Заключительный этап программы патриотического воспитания детей и подростков **«Полный вперёд!»,** городская военно-спортивная игра на местности
Участие 3место	Зайковская ТС	Краевой конкурс «Я гражданин России»
Участие	Шмакова МА, Юхимчук ИИ	Конкурс рисунков к 9 мая, изготовление фрагмента знамени Победа
Участие	Коцай ТВ	**Эстафета мира. Участие в военном Параде 9 мая**

3. Сведения об итогах учебной работы за 2016/2017 учебный год.

На конец 2016– 2017 учебного года в школе обучалось 141 учащийся. Успешно окончили учебный год 48 учеников. 137 учащихся 1-10 классов переведены в следующий класс. Переведены в следующий класс условно **согласно статьи 58 п. 5 Закона об образовании**:

Табакаева Юлия – 7 класс переведен условно в 8 класс

Пак Тимур – 8 класс переведен условно в 9 класс

Успешно на «4» и «5» окончили учебный год 48 учеников, что составляет 34%.

Отличники – 9 человека, что составляет 6,4 % от общего числа учащихся, это:

Юхимчук Егор – 2 класс

Кочиева Ирина - 4 класс

Маркова Ева – 4 класс

Лазарева Руслана – 5 класс

Пак Анастасия – 5 класс

Иванов Владислав – 7 класс,

Парышева Екатерина – 7 класс

Шлапак Анна – 7 класс

Кильдиярова Альбина – 8 класс

Общий процент успеваемости учащихся 2 – 10 классов на конец 2016 – 2017 учебного году составил 97%, что на уровне показателей прошлого года, общий процент качества – 40,4%.Сравнивая эти показатели с прошлым годом процент качества

Начальное общее образование.

В 2011 году в МБОУ «Средняя школа № 41» была разработана и принята «Основная образовательная программа начального общего образования».

Целью реализации ООП НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения ООП НОО отнесены:

- личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты (УУД) - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

В основе реализации ООП НОО лежит системно-деятельный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы

достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Все классы начальной школы (4 класс) работают по новым ФГОС второго поколения, по образовательной системе «Школа России».

Паспорт участников образовательного процесса за 2012 – 2016 года.

	Кол-во уч-ся, посещающих ДОУ ПКГО	Кол-во уч-ся посещающих «Школу первоклассника»	Кол-во уч-ся не посещающих ДОУ
2013-2014	24	16	0
2014-2015	22	17	1
2015-2016	20	13	4

Оценка уровня стартовых возможностей первоклассников за 2012-2016.

	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во писавших работу	Уровни выполнения работы							
			Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2012-2013	13	12	0	0	4	33%	2	17%	6	50%
2013-	18	18	3	16,6%	5	27,7%	9	50%	1	5,5%

2014										
2014-2015	24	23	0	0	8	35%	8	35%	7	30%
2015-2016	14	14	1	7%	5	35%	7	50%	1	7%

Уровень обученности по классам 2016-2017 уч.год.

Анализ административных контрольных работ 2016- 2017 у.год

Согласно «Программе внутришкольного контроля» (ВШК),

Цель которого:

- Обеспечить процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно – воспитательного процесса.

Были проведены административные контрольные работы: «стартовые», «промежуточные», «итоговые».

Так же в этом учебном году проводились обязательные Всероссийские проверочные контрольные работы (ВПР) для учащихся 4 класса.

Класс	Старт.		Промеж.		Итоговый		Итоги года		Ф.И.О. учителя
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	
1 класс									
Контрольное Списывание	Не проводились				92,3%	92,3%	Безоценочная система		Тарханова М.А.
Диктант									
Математика					92,3%	92,3%			
2 класс									Козликина Н.Н.
Контрольное Списывание	93,3%	75%	100%	85,7%	100%	86,6%			
Диктант	86,6%	56%	93,3%	71,4%			93,3%	86,6%	
Математика	93,3%	85,7%	86,6%	40%	93,3%	66,6%	100%	66,6%	
3 класс									Юхимчук И.И.
Диктант	53,3%	40%			84%	73%	100%	62%	
Контрольное списывание	83,3%	55,5%	95,2%	80%	95%	85%			
Математика	75%	56,2%	90%	60%	85%	70%	100%	67%	
4 класс									Шепелева Г.В.
Диктант	52,6%	36,8%	68,4%	31,5%	60%	60%	100%	57%	
Математика	65%	55%	85%	55%	100%	61%	100%	61%	

Контрольное изложение			95%	40%	95%	70%			

Так же в этом учебном году проводились обязательные Всероссийские проверочные контрольные работы (ВПР) для учащихся 4 класса.

Учащиеся 4 класса, классный руководитель Шепелева Г.В. , принимали участие в мониторинге качества знаний (ВПР) в течении 2016 – 2017 уч.года. Хочется обратить внимание, что подготовка к ВПР идет круглый год, т.к. в сентябре приходят образцы работ они не меняются, точно такие же работы будут и на контроле, поэтому включаем в задания на уроке во внеурочное время аналогичные задания.

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 18.04.2017
Предмет: **Русский язык**

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 38

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																					
			№	1K1	1K2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)	П б
			Макс	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	
1	4001	18		0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	
2	4002	9		2	3	3	1	3	2	1	1	2	2	1	0	0	1	2	1	2	1	0	1	
3	4003	18		1	3	3	1	3	0	1	2	3	2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	0	
4	4004	9		3	3	3	1	3	2	1	0	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	
5	4005	18		0	3	3	1	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	0	0	1	0	0	
6	4006	9		0	3	3	1	3	2	1	0	0	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	
7	4007	9		2	3	3	1	3	2	1	2	3	0	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	
8	4008	18		0	3	2	1	1	2	1	0	3	2	0	1	2	1	1	0	2	1	2	1	
9	4009	9		2	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	0	0	
10	4010	18		2	3	2	1	2	1	1	0	3	2	0	0	2	1	1	1	1	1	0	1	
11	4011	18		4	3	3	1	3	1	1	2	3	0	1	1	2	1	2	1	0	1	1	1	
12	4012	18		3	3	3	1	2	0	1	0	2	2	0	1	2	1	2	1	1	1	0	1	
13	4013	9		0	3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	
14	4014	9		4	3	3	1	3	1	1	2	3	2	1	0	2	1	2	1	2	1	1	0	
15	4015	9		0	3	0	1	0	2	0	1	0	0	0	1	2	1	2	1	0	1	0	0	
16	4016	18		0	3	3	0	0	0	1	2	0	2	1	1	2	1	2	1	0	1	0	0	
17	4017	18		1	3	3	1	3	0	1	0	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	0	
18	4018	9		0	2	1	1	1	0	1	2	0	2	1	1	2	1	1	0	0	1	0	0	
19	4019	9		2	3	3	1	2	1	1	0	2	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	

*Обозначения:
N - не приступал к заданию

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																					
			№	1K1	1K2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)	П б

			Макс	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
20	4020	9		2	3	3	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0

Класс	Стартовый	Промежуточный	Итоговый	Итоги года	Ф.И.О. учителя

21	4021	18		0	3	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	2	0	1	0	0	0	2	0

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: **Математика**

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 18

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий															Перв. балл	Отм.
			№	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11		
			Макс	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2		
1	4001	1		1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	7	**3**
2	4002	1		1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0	0	2	0	13	**5**
3	4003	1		1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	2	14	**5**
4	4004	1		1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	1	0	2	13	**5**
5	4005	4		1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	2	N	9	**3**
6	4006	1		1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	N	N	9	**3**
7	4007	4		1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	N	12	**4**
8	4008	4		1	1	2	N	1	1	1	1	1	N	1	1	N	N	11	**4**
9	4009	4		1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	0	10	**4**
10	4010	4		1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	N	N	2	N	12	**4**
11	4011	1		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	N	14	**5**
12	4012	1		1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	2	2	15	**5**
13	4013	1		1	1	0	1	1	1	0	1	1	N	N	N	2	N	9	**3**
14	4014	1		1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	1	2	2	16	**5**
15	4015	4		1	1	2	N	1	1	1	1	1	0	N	N	2	N	11	**4**
16	4017	4		1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	N	N	0	2	12	**4**
17	4018	4		1	1	2	1	0	1	0	0	1	N	N	N	N	N	7	**3**
18	4019	4		1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	1	0	2	2	13	**5**
19	4020	1		1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0	0	2	N	13	**5**

*Обозначения:
N - не приступал к заданию

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий															Перв. балл	Отм.
			№	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11		
			Макс	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2		
20	4021	1		1	1	2	1	1	1	1	1	N	N	N	N	2	N	11	**4**

	Усп.%	Кач. %	Усп.	Кач.	Усп.%	Кач. %	Усп.%	Кач. %	
5класс	50%	50%	53,8%	38,4%	71,4%	28,5%	100%	46,6%	Назарова С.Ю.
6	90%	70%	88,8%	44,4%	64,2%	35,7%	100%	57,1%	Назарова С.Ю.
7	75,3%	23,3%	84,6%	27,2%	50%	25%	92,3%	75%	Назарова С.Ю.
8	43,4%	17,3%	60%	15%	77,2%	27,2%	95,8%	33,3%	Назарова С.Ю.
9	0%	0%	0%	0%	66,6%	33,3%	100%	62,5%	Назарова С.Ю.
10	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	50%	Назарова С.Ю.

Математика

Русский язык

Класс	Стартовый		Промежуточный		Итоговый		Итоги года		Ф.И.О. учителя
	Усп.%	Кач. %	Усп.	Кач.	Усп.%	Кач. %	Усп.%	Кач. %	
5класс	50%	50%	53,8%	38,4%	71,4%	28,5%	100%	46,6%	Назарова С.Ю.
6	90%	70%	88,8%	44,4%	64,2%	35,7%	100%	57,1%	Назарова С.Ю.
7	75,3%	23,3%	84,6%	27,2%	50%	25%	92,3%	75%	Назарова С.Ю.
8	43,4%	17,3%	60%	15%	77,2%	27,2%	95,8%	33,3%	Назарова С.Ю.
9	0%	0%	0%	0%	66,6%	33,3%	100%	62,5%	Назарова

									С.Ю.
10	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	50%	Назарова С.Ю.

Английский язык

Класс	Стартовый		Промежуточный		Итоговый		Итоги года		Ф.И.О. учителя
	Усп.%	Кач. %	Усп.	Кач.	Усп.%	Кач. %	Усп.%	Кач. %	
5	46,6%	26,6%	54,5%	36,6%	75%	50%	100%	40%	Зинченко Е.Н.
6	100%	44,4%	80%	40%	78,5%	35,7%	100%	64,2%	Зинченко Е.Н.
7	75%	33,3%	83,3%	25%	88,8%	77,7%	92,3%	53,3%	Зинченко Е.Н.
8	34,7%	4,3%	71,4%	23,8%	50%	20%	95,6%	45,8%	Зинченко Е.Н.
9	75%	50%	87,5%	62,5%	75%	37,5%	100%	50%	Зинченко Е.Н.
10	100%	40%	100%	66,6%	100%	50%	100%	50%	Зинченко Е.Н.

Тяжело пришлось в этом учебном году и учащимся 5 – го класса, добавилось 4 новых предмета (история, обществознание, география, биология), что осложнило и затянуло адаптационный период при переходе на следующую ступень обучения.

Так же в этом учебном году проводились обязательные Всероссийские проверочные контрольные работы (ВПР) для учащихся 5, 10 - х классов.

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 20.04.2017

Предмет: **Математика**

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 20

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																	Перв. балл	Отм.
			№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14		
			Макс	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2		
1	5001	8		1	1	1	1	1	2	0	1	2	2	1	1	0	0	0	0	14	**4**
2	5002	3		1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0	10	**3**
3	5003	3		1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	N	9	**3**
4	5004	8		1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	1	1	0	1	0	N	14	**4**
5	5005	8		0	1	1	1	1	2	0	1	2	2	1	0	1	1	0	0	14	**4**
6	5006	3		1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	0	1	0	N	16	**5**
7	5007	8		1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	0	0	N	12	**4**
8	5008	8		1	0	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	0	1	0	0	11	**4**
9	5009	3		1	1	1	1	1	0	1	1	2	N	1	1	1	1	N	0	13	**4**
10	5010	3		0	1	0	0	1	0	0	0	N	2	0	0	0	0	N	0	4	**2**
11	5011	8		1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	1	1	0	0	1	0	14	**4**
12	5012	3		1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	0	1	0	N	16	**5**
13	5013	3		1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	N	8	**3**

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 18.04.2017

Предмет: **Русский язык**

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 45

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий			
			№	1K1	1K2	1K3
			Макс	4	3	2
1	5001	3		2	1	1
2	5002	12		3	1	2
3	5003	3		2	1	2
4	5004	12		2	1	2
5	5005	12		2	1	2
6	5006	3		3	2	2
7	5007	3		2	2	1
8	5008	12		0	1	1
9	5009	3		0	2	1
10	5011	3		3	2	2
11	5012	12		3	3	2
12	5013	12		0	1	0

*Обозначения:
N - не приступал к заданию

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 25.04.2017
Предмет: **История**

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 15

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий										Перв. балл	Отм.
			№	1	2	3	4	5	6	7	8			
			Макс	2	1	3	3	1	2	1	2			
1	5001	7		1	1	2	1	1	2	1	0	9	**4**
2	5002	7		2	1	1	2	1	1	1	1	10	**4**
3	5003	16		2	1	2	1	1	1	1	0	9	**4**
4	5004	7		2	1	2	1	1	1	1	1	10	**4**
5	5005	16		2	1	2	3	1	1	1	0	11	**4**
6	5006	16		2	1	3	3	1	1	1	1	13	**5**
7	5007	7		2	1	3	2	1	1	1	1	12	**5**
8	5008	16		2	0	1	1	1	0	0	0	5	**3**
9	5009	7		2	1	2	1	1	2	1	0	10	**4**
10	5010	16		1	1	1	3	1	1	1	1	10	**4**
11	5011	7		2	1	2	1	1	2	1	1	11	**4**
12	5012	7		2	1	3	2	1	1	1	1	12	**5**
13	5013	7		2	1	3	2	1	1	1	0	11	**4**
14	5014	16		2	1	3	1	1	2	1	1	12	**5**
15	5015	16		2	1	2	2	1	1	1	0	10	**4**

*Обозначения:
N - не приступал к заданию

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 19.04.2017
Предмет: География

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 22

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																				Перв. балл
			№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	17K3	
			Макс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	
1	2001	9		1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	2	2	1	1	1	0	1	0	15
2	2002	10		1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	N	2	0	N	0	1	0	0	12
3	2003	10		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	2	1	1	0	0	1	0	16
4	2004	9		0	N	1	1	0	1	0	1	N	1	1	2	1	1	1	N	1	1	0	13

Анализ работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию.

Наряду с обучающимися с трудом осваивающими учебную программу, в нашей школе есть ученики с высокой мотивацией, желающие раскрыть свои способности, развивать свой талант. Для таких ребят школа стала центром деятельности, местом, где нашлось занятие по интересам. Приоритетными направлениями деятельности стали:

- Раннее выявление способных детей с повышенной мотивацией, создание благоприятной среды, обеспечивающей саморазвитие каждого ученика;
- Активизация внеклассной деятельности учащихся по интересам: занятия в кружках, творческих группах.
  Оптимальным способом выявления поддержки таких детей является организация и проведение предметных олимпиад среди школьников, проведение мероприятий во время предметных недель, конкурсов.

В текущем учебном году в школьных олимпиадах приняли участие 35 человек, что составляет 53% от общего количества учащихся 5 – 11 классов. Наиболее многочисленными были русский язык, география, история.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие:

Русский язык	Голикова Анастасия	Титова И.В.
	Кильдиярова А., Титова М.	
	Коцай Е., Шлапак А., Михеев В.	Катырбаева Е.В.
География	Иванов В., Михеев В., Шлапак А.	Крыженовская Т.И.
	Кильдиярова А., Титова М.	
	Погосова К.	
	Адволодкин А., Голикова А.	
Химия	Кильдиярова А., Титова М.	Полякова О.Ю.
Биология	Иванов В., Парышева Е., Шлапак А. Е.	

История	Кильдиярова А.. Шелл В.	Адволодкина И.М.
Литература	Кильдиярова А., Титова М. Погосова К., Голикова А.	Титова И.В.

Учащиеся школы показали неплохие результаты. Ученица 10 класса Голикова А. заняла 3 место в олимпиаде по русскому языку, учитель Титова И.В.

В этом направлении перед педагогами стоят следующие задачи:

1. Изучать индивидуальные особенности слабоуспевающих учеников, выявлять пробелы в знаниях, проводить работу по исправлению пробелов.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство, используя эффективные методы обучения, направленные на повышение качества знаний.

Данные сохранности контингента учащихся.

Всего учащихся на	2016/2017
Начало учебного года	142
Конец учебного года	137
Зачислено в течении учебного года	8/7
Переведены условно	2
Отчислены по семейным обстоятельствам	
Переведены в другие ОУ	1/5
Продолжили образование в ПУ	
По совершению правонарушений	
Другие причины	

Перевод учащихся в другие учебные заведения связан в основном с переездом родителей на другое место жительства. За последние годы наблюдается понижение численности обучающихся за счет спада рождаемости.
Наша школа принимает все меры для стабилизации числа обучающихся. А именно:

- ✓ Налажена тесная связь школа – детский сад № 18;
- ✓ Ведется совместная работа с политехническим техникумом;
- ✓ Приглашаются родители и жители микрорайона на проведение школьных массовых мероприятий;
- ✓ Ежегодно проводится «Школа будущего первоклассника»;
- ✓ Организация познавательного, интересного и разнообразного времени и досуга для обучающихся школы.

Кадровый потенциал образовательного учреждения.

Должность	***Фамилия, имя, отчество***	***Квалификационная категория по административной работе***
Директор	Адволодкина Ирина Михайловна	1 категория
Заместители директора	Зуева Елена Богдановна (зам. директора по УВР)	

	Козликина Надежда Николаевна (зам. директора по ВР)	
Руководители структурных подразделений	ШМО учителей начальной школы Юхимчук Ирина Ивановна ШМО учителей гуманитарного цикла Титова Ирина Владимировна ШМО учителей естественно-математического цикла Назарова Светлана Юрьевна	1 категория

Сведения о педагогических работниках

№	Предметы инвариантной части учебного плана	Общее количество часов по предмету (часы в неделю умнож. на число классов)	преподаю-щих данный предмет	имеющих специаль-ность по данному предмету	не имеющих специаль-ности по данному предмету			
						высшая	I	Соответ. заним. должности
1.	Русский язык, литература	42	2	1	-	-	**1**	-
2.	Иностранный язык	27	1	1	-	-	-	-
3.	Алгебра, геометрия	36	1	1	-	-	**1**	-
4.	Информатика	8	1	1	-	-	-	-
5.	История	14	2	2	-	1	**1**	-
6.	Обществознание	8	1	2	-		**1**	-
7.	География	12	1	1	-	-	**1**	-
8.	Экономика	-	-	-	-	-	-	-
9.	Физика, астрономия	8	1	1	-	-	-	-
10.	Химия	5	1	1	-	-	-	-
11.	Биология	13,5	1	1	-	-	-	-
12.	Экология	1	1	1	-	-	**1**	-
13.	Музыка	9	1	1	-	-	**1**	-
14.	ИЗО	5	1	-	-	1	-	-

15.	МХК	6	1	-	-	-		-
16.	Физкультура	32	1	1	1	-	**1**	-
17.	ОБЖ	2	1	-	1	-	**1**	-
18.	Технология	10	2	1	1	1	**1**	-
19.	Начальные классы	69	4	5	-	-	**2**	-

График прохождения курсов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курсы	Год прохождения
1.	Адволодкина И.М.	Директор	Современный образовательный менеджмент Государственная политика в системе общего образования в системе РФ	2011 2012 2015
2.	Зуева Е.Б.	Зам. директора по УВР	Основные принципы и методы построения системы профильного обучения Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования : содержание и механизмы реализации	2006,2013 2014
3.	Козликина Н.Н.	Зам. директора по ВР	Федеральные государственные стандарты ОО: Содержание, механизмы, реализации	**2014**
4.	Корнилова Т.А.	Педагог-организатор		
5.	Адволодкина И.М.	Учитель истории, обществознания	Актуальные проблемы содержания и методики преподавания истории и обществознания ЭОР в образовательной деятельности в начальной школепо предметам основной школы Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: содержание, механизмы реализации	2008, 2012 2014 г.
6.	Коцай Т.В.	Учитель физкультуры и ОБЖ	Обновление содержания и методики преподавания физического воспитания Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: содержание, механизмы реализации	2007 2014 г. 2015

7.	Дунаева Н.Ю.	Учитель информатики	Основы работы в операционной системы «Линукс», Установка и администрирование пакета свободного программного обеспечения; Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике	2009
8.	Зуева Е.Б.	Учитель нач. классов	Обновление содержания начального образования, «Информационные технологии в проектной деятельности учителя-предметника в рамках программы «Интел – Обучение для будущего», «Блог педагога» ЭОР в образовательной деятельности в начальной школе	2009, 2011, 2012
9.	Крыженовская Т.И.	Учитель географии	Актуальные проблемы и методики преподавания географии Современные подходы к оценке качества образования по географии Основные приемы и технологии преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: содержание, механизмы реализации	2009 2011 2012 2014
10.	Козликина Н.Н.	Учитель нач. классов	Обновление содержания начального образования Реализация ФГОС НОО средствами технологий деятельностного типа	2010, 2014
11.	Копаница А.С.	Воспитатель ГПД		**2015**
12.	Назарова С.Ю.	Учитель математики	Основные направления содержания и методики преподавания математики Информационные технологии в проектной деятельности учителя-предметника в рамках образовательной программы «Intel- обучение для будущего »	2011 2014
14.	Зинченко Е.Н.	Учитель англ. Языка	Актуальные вопросы содержания и методики обучения иностранному языку Обучение английскому языку в начальной школе	2015

			Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: содержание, механизмы реализации	
15.	Полякова О.Ю.	Учитель химии и биологии	Информационные технологии в проектной деятельности учителя –предметника (в рамках программы «Интел – обучение для будущего») Актуальные проблемы и основные направления модернизации естественнонаучного образования в условиях ведения ФГОС ОО	2008,2013 2013
17.	Тарханова М.А.	Учитель нач. классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание, технология, введение	2012
18.	Титова И.В.	Учитель русского языка и литературы	Основные направления филологического образования в современной школе ЭОР в образовательной деятельности в начальной школе по предметам основной школы	2010, 2012
19.	Тымчук М.В.	Учитель музыки, трудового обучения	Преподавание искусства в общеобразовательных учреждениях	2008 **2015**
20.	Шепелева Г.В.	Учитель нач. классов	Информационные технологии в проектной деятельности учителя-предметника (в рамках программы «Intel – обучение для будущего») Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание, технология ведения»	2008, 2014,
21.	Шмакова М.А.	Учитель трудового обучения	Содержание и методика преподавания технологии Федеральный государственный стандарт	2008 2014
22.	Юхимчук И.И.	Учитель начальных классов	Информационные технологии в проектной деятельности учителя (в рамках программы «INTEL»)-обучение для будущего» Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технология реализации	2012 2014 г.

Награды педагогических работников

Ф.И.О.	Поощрены Государственными наградами			Поощрены ведомственными Наградами МинобраРФ			Поощрены наградами Камчатского края			Поощрены награ Петропавловск-К
	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»	Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	Значок »Отличник народного просвещения»	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Минобра РФ	Почетная грамота Правительства	Почетная грамота Законодательного собранияКамчатского края	Почетная грамота Минобра Камчатского края	Почетная грамота Главы
1.Адволодкина И.М.				1					1	
2. Зуева Е.Б.						1				1
3. Исаева В.И.								1		
4.Козликина Н.Н.					1			1		1+1(2016)
5.Корнилова Т.В.										
6. Копаница А.С.										
7.Крыженовская Т.И.						1				
8. Катырбаева Е.В.										
8.Лукьянова Н.П.						1			1	1(2016)
9.Зинченко Е.Н.										
10.Полякова О.Ю.										
11. Коцай Т.В.										1(2016)
13.Тарханова М.А.										1 (2015)
14.Титова И.В.										1(2016)
15.Тымчук М.В.						1				1(2016)
16.Шепелева Г.В.						1			1	1 (2016)
17. Шмакова М.А.						1				1 (2016)
18. Шлапак Л.В.										
19. Юхимчук										1 (2017)

И.И.										
20.Зайковская Т.С.						1			1	1(2016)
21. Резник Н.Н.								1		1
22. Адволодкин Г.Г.								1		

Таким образом в школе практически нет ни одного работника, который был бы не отмечен администрацией школы. На сегодняшний день:

1 Отличник народного просвещения – Адволодкина И.М.;

1 Почетный работник общего образования РФ – Козликина Н.Н.

7 работников имеют Почетные Грамоты Министерства образования РФ (Зуева Е.Б., Шепелева Г.В., Лукьянова Н.П., Шмакова М.А., Крыженовская Т.И., Тымчук М.В., Зайковская Т.С.)

4 работника имеют Почетные Грамоты Законодательного собрания Камчатского края(Исаева В.И., Козликина Н.Н., Адволодкин Г.Г., Резник Н.Н.)

4 работников имеют Почетные грамоты Министерства образования Камчатского края (Адволодкина И.М., Лукьянова Н.П., Шепелева Г.В., Зайковская Т.С.)

3 работника имеют Почетные грамоты Главы Петропавловск – Камчатского городского округа (Зуева Е.Б., Козликина Н.Н., Резник Н.Н.)

8 работников имеют Почетные Грамоты Главы Администрации Петропавловск-Камчатского городского округа (Зуева Е.Б., Козликина Н.Н., Шлапак Л.В.)(5 работников 2016г.: Зайковская Т.С., Коцай Т.В., Тымчук М.В., Титова И.В., Лукьянова Н.П.)

За 2015-2016 учебный год были награждены Почетными Грамотами и благодарностями за добросовестное отношение в воспитании и обучении учащихся следующие работники школы:

17 человекк Дню Учителя (Зуева Е.Б. , Катырбаева Е.В., КоцайТ.В.Козликина Н.Н., Копаница А.С., Крыженовская Т.И.. Лукьянова н.П.. Полякова О.Ю.. Соколова А.В.. Тарханова М.А.. титова И.В.. Тымчук М.В., Шепелева Г.В.. Шмакова М.А.. Юхимчук И.И.. Зайковская Т.С.,Сероветников А.С.)

24 человека премированы денежной премией к Международному женскому дню;

12 человек в связи с окончанием учебного года (Зуева Е.Б.,., Тарханова М.А., Титова И.В., Коцай Т.В., Полякова О.Ю., Крыженовская Т.И., Катырбаева Е.В., Зинченко Е.Н., Шмакова М.А.Тымчук М.В., ЗайковскаяТ.С.,Лукьянова Н.П.).

4 человека за добросовестное отношение к труду, качественное обучение и успешную сдачу экзаменов (Коцай Т.В., Лукьянова Н.П., Катырбаева Е.В., Титова И.В.) поощрены денежными вознаграждениями.

Каждого учителя отличает преданность делу, любовь к детям и высокий профессионализм. Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

3.2. Внутришкольный контроль.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный , индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий.Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, при завуче, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами , скорректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы; обеспечение качества и эффективности образовательного процесса.
2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса для обеспечения доступности образования, удовлетворения различных образовательных потребностей, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

3. Отслеживание динамики развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

1. Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель – ученик - родитель», «руководитель - учитель », «руководитель – ученик - родитель».
2. Сформировать у обучающих ответственное и заинтересованное отношение к процессу познания.
3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения через факультативы, индивидуальные занятия, кружки.

4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

   План ВШК включает в себя контроль за основными направлениями работы образовательного учреждения:

   - контроль за качеством знаний;
   - контроль за ведением документации;
   - контроль за санитарно-гигиеническим режимом и техникой безопасности труда;
   - контроль за подготовкой к экзаменам;
   - контроль за работой с «трудными » и «одаренными » детьми;
   - контроль за работой с учащимися и родителями;
   - контроль за методической работой.

   Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных контрольных работ, результаты итоговой аттестации.

   В этом учебном году перед педагогическим коллективом ставились следующие цели и задачи по внутришкольному контролю:

Цели:

1. Обеспечить процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно – воспитательного процесса.

Задачи:

- Проводить изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, принятие адекватных управленческих решений;
- Проводить анализ и давать оценку эффективности деятельности педагогического коллектива;
- Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

План внутришкольного контроля выполнен частично, на то есть объективные причины.

Воспитательная работа в школе.

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Цель воспитательной работы школы: личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

В 2015-2016 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи:**

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,

продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;

- качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, планы работ классных коллективов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: ***физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска, кружковая работа..***

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- "Праздник царицы Осени"
- "Пусть всегда будет мама"
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"
- "День Земли"
- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **физкультурно-спортивного направления** деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по футболу.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «Твое здоровье в твоих руках», акции «Спорт вместо наркотиков» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой села и Домом культуры, тематическая неделя «Все в твоих руках», акция «Футбол против наркотиков».

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Был проведен совместный классный час с 5-7 классами. Тема: Хулиганство, как особый вид нарушения.

Также было проведено добровольное тестирование обучающихся с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 9-11 классов.

Был организован единый день проведения социально-психологического тестирования среди 7-11 классов. Цель опроса: выявление групп риска наркозависимости в старшем подростковом возрасте.

Профилактической работе способствует деятельность в школе **Совета по профилактике асоциальных явлений,** на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Продолжена работа школьного коллектива по **военно-патриотическому воспитанию** в образовательном учреждении. (Материал прилагается)

Активно осуществлялась работа по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность по **туристско-краеведческому** направлению.(Материал прилагается)

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию,** которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. В этом учебном году 9 класс принял участие в областном конкурсе « Ученик года», заняв 2 место.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: ***диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.*** Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе ведет свою деятельность методическая секция классных руководителей.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. При оценке УВ обучающихся классные руководители используют методику, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся

одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом.

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности учащихся, имеются учащиеся с низким уровнем воспитанности.

Увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных и всероссийском уровнях.

Кроме этого, каждый второй учащийся школы принял участие во Всероссийских сетевых конкурсах и олимпиадах: «Русский медвежонок», «КиТ», «Кенгуру», Британский бульдог», «ЧиП», «Олимпус», «Эрудит», «Предметные чемпионаты по биологии, географии, обществознанию».

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления.

Название кружка	**Руководитель кружка**
«Патриоты»	Коцай Т.В.
«Клуб «Альтаир»	Зайковская Т.С.
«Хор Казачата»	Тымчук М.В.

Умелый подход к детям, аккуратное, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие ***задачи воспитания в следующем учебном году*** –

- Активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;
- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;
- Воспитывать экологическую грамотность школьников.