Адволодкина Ирина Михайловна
Директор МБОУ "Средняя школа №. 41" Удостоверяющий центр УФК,
Серийный номер сертификата: 019dfb240084ac61b44a5cccdd23771d80
2021.10.08 16:42:02+12'00'

«Согласовано» Заместитель директора По УВР МБОУ «Средняя школа № 41» _____/_____ Ф.И.О. «_____» _____ 2020 г.	**«Утверждаю»** Директор МБОУ «Средняя школа № 41» _____/_____ Ф.И.О. Приказ № _____от «____» _____ 2020 г.

Рабочая программа
по предмету история
для 6 класса

Адволодкина Ирина Михайловна

2021-2022

1.Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего. Основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015

Предметная линия учебников по Всеобщей истории - Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С.

Предметная линия учебников по «История России», Н.М. Арсентьева, А.А.Данилова, А.Я. Токаревой под ред. А.В.Торкунова

Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации:

1.Уставом ОО

2.Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;

3.Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО и поощрений, обучающихся в ОО;

4.Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Цели изучения предмета

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи изучения предмета:

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,
-формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;
-показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;
историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.
Формами текущего и итогового контроля являются контрольные срезы, тестовые формы контроля, выполнение практических работ, работа по источникам, контрольные работы в форме тестов по типу ГИА.

3.Место учебного предмета «История» в Базисном учебном (образовательном) плане. Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 350 часов, ***в 6 классе по 2 часа в неделю (68 часов)***, что является оптимальным для изучения дисциплины.
Предмет «история» в 6 – ом классе включает два курса: история средних веков – 26 часов и истории России – 42 часов (согласно Примерной программы основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками,

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- умение рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника;
- умение объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

3. Содержание тем учебного курса

Раздел 1.Введение (1 час)
Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

Раздел 2. Становление Средневековой Европы (VI-XI вв.) (5 часов)
Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.
Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.
Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.
Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.
Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.
Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.
Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.
Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

Раздел 3. Арабы в VI – XI вв. (2 часа)
Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

Раздел 4. Феодалы и крестьяне. (2 часа)
Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Раздел 5. Средневековый город и его обитатели (2 часа)
Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Раздел 6. Католическая церковь. (2 часа)
Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквами. Католический и православный мир.
Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.
Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

Раздел 7.Образование централизованных государств в Западной Европе (11часов)
Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.
Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д' Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.
Политическое развитие Германии и Италии. Феодальная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.

Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии.

Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

Итоговое повторение. (1 час)

Итоговое повторение курса История Средних веков.

Содержание учебного материала	Количество часов
Раздел 2. Введение	**1ч.**
Раздел 2. Становление Средневековой Европы (VI-XI вв.)	**5 ч.**
Раздел 3. Арабы в VI – XI вв.	**2 ч.**
Раздел 4. Феодалы и крестьяне.	**2 ч.**
Раздел 5. Средневековый город и его обитатели	**2 ч.**
Раздел 6. Католическая церковь.	**2 ч.**
Раздел7.Образование централизованных государств в	**11 ч.**

Западной Европе	
Итоговое повторение.	**1 ч.**
Всего	**26 ч.**

Контроль уровня обученности. Перечень контрольных работ.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	**Итоговое повторение по курсу история средних веков**	1

ИСТОРИЯ РОССИИ

ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.) (42 ч)

Введение (1 ч.)

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. (**3 ч**.)

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат.

Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Русь в IX-первой половине XII в. (12 ч.)

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев.Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хожение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные

отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в.(5 ч.)

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV в. (11 ч.)

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.

Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства (10 ч.)

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

Учебно-тематический план

Содержание учебного материала	Количество часов
Введение	**1ч.**
Часть I	**20ч.**
Народы и государства на территории нашей страны в древности.	3 ч.
Русь в IX-первой половине XII в.	12 ч
Контрольная работа № 1	***1 ч.***
Русь в середине XII — начале XIII в.	5 ч
Контрольная работа № 2	***1 ч.***
Часть II	**21 ч.**
Русские земли в середине XIII — XIV в.	11 ч

Контрольная работа № 3	***1 ч.***
Формирование единого Русского государства	10 ч
Контрольная работа № 4	***1 ч.***
Защита проектов	1 ч.
Всего	**42 ч.**

Контроль уровня обученности. Перечень контрольных работ.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Русь в IX-первой половине XII в.	1
2.	Русь в середине XII — начале XIII в.	1
3.	Русские земли в середине XIII — XIV в	1
4.	Формирование единого Русского государства	1
	Итого:	**4**

Календарно- тематическое планирование по истории России 6 класс.

№ п/п	Тема урока	&	Кол-во часов	Дата По плану	Дата По факту	Оборудование и наглядность	Домашнее задание
1	Введение. Что изучает история Средних веков. Входная к/работа		1			Учебник	стр. 5-11
Становление средневековой Европы (5 ч.)							
2.	Древние германцы и Римская империя Королевство франков и христианская церковь	1-2	1			Учебник,карта https://infourok.ru/videouroki/3667	П.1, зад.1 стр.20 письменно, зад. 1-4 стр.20 (лабиринт) П.2, зад.3 стр.26 письменно, зад.1-6 стр. 26-27 (лабиринт)
3.	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность	3-4	1			Учебник, карта https://infourok.ru/videouroki/3689	П.3 зад.4 стр.32 письменно.зад.1-5 стр. 32-33 (лабиринт) П.4 зад.5 стр.39 письменнозад.1-5 стр. 39 (лабиринт)
4.	Англия в раннее Средневековье	5	1			Учебник, карта	П.5 Творческая работа «Путешествие викингов»
5.	Византия- государственное устройство и культура	6-7	1			Учебник, карта https://infourok.ru/videouroki/3713 https://infourok.ru/videouroki/3714	П. 6,7 Зад 3 стр. 53 письменно Зад.5 стр. 59 (лабиринт)

							письменно
6.	Образование славянских государств	8	1			Учебник, презентация https://infourok.ru/videouroki/3715	П.8, зад.6 стр. 66 пи
Арабы в VI-XI вв. (2 ч.)							
7.	Арабский халифат и его распад	9	1			Учебник, карта https://fs09.infourok.ru/files/vlimg/3562.jpg https://infourok.ru/videouroki/3657	П.9; зад. 5 стр.77
8.	Культура стран халифата	10	1			Учебник, презентация	П. 10;зад.4-6, стр.84-85
Феодалы и крестьяне (2 ч.)							
9.	Средневековая деревня и ее обитатели	11	1			Учебник, https://infourok.ru/videouroki/3559 https://infourok.ru/videouroki/3662 https://infourok.ru/videouroki/3663	П.11; зад. 7, стр. 93 письменно
10.	В рыцарском замке	12	1			Учебник **Защита проекта «В рыцарском замке»(коллективный нформационный проект)**	П. 12; зад. 5-6 стр. 101 письменно
Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч.)							
11.	Средневековый город	13-14	1			Учебник, https://infourok.ru/videouroki/3559 https://infourok.ru/videouroki/3662 https://infourok.ru/videouroki/3663	П. 13, 14; зад. 2, 6, 7 стр. 110 письменно, зад. 2.6. письменно (лабиринт)
12.	Горожане и их образ жизни	15	1			Учебник **Защита**	П. 15; зад. 7 стр. 125, зад. 2 стр.

						исследовательского проекта «История возникновения городов Европы в их названиях»	125 (лабиринт)
Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы. (2 ч.)							
13.	Католическая церковь в Средние века	16	1			Учебник, презентация https://infourok.ru/videouroki/3664	П. 16 зад. 1-6 (лабиринт) стр. 135
14.	Крестовые походы	17	1			Учебник, карта https://infourok.ru/videouroki/3665	П.17;зад.8-9 стр.149 письменно
Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XVвв.) (11+ 1 ч.)							
15.	Объединение Франции	18	1			Учебник карта https://infourok.ru/videouroki/3668	П. 18зад. Стр. 158 6 письменно, зад.1 лабиринт
16.	Что англичане считают началом своих свобод	19	1			Учебник, презентация https://infourok.ru/videouroki/3669	П.19;зад 4-6, стр. 166 письменно
17.	Столетняя война Крестьянские восстания во Франции и Англии	20	1			Учебник https://infourok.ru/videouroki/3674	П.20; зад.6 стр. 178 письменно, зад 4 лабиринт письменно
18.	Усиление королевской власти во Франции и Англии	21	1			Учебник, карта	П. 21
19.	Реконкист. Усиление власти князей Германии. Расцвет итальянских городов	22-23	1			Учебник, рабочие тетради, карта	П. 22
20.	Гуситское движение в Чехии	24	1			Учебник, рабочие тетради, карта https://infourok.ru/videouroki/3676	П. 24; зад. 7, стр. 207 письменно
21.	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	25	1			Учебник, карта	П. 25 зад. 7, стр. 207 письменно
22.	Образование и философия, литература, искусство. Средневековое искусство	26-28	1			Учебник карта	П. 26,27;28, зад. 2 стр. 235

							зад.4стр.223зад. лабиринт стр. 223 зад. 2 стр. 235
23.	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	29-30	1			Учебник, рабочие тетради, презентация, видеосюжет https://infourok.ru/videouroki/3679	П. 29,30, зад. 4 стр. 249
24.	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	31-32	1			Учебник, рабочие тетради. https://infourok.ru/videourol https://infourok.ru/videourol https://infourok.ru/videourol https://infourok.ru/videourol	
25.	Повторите6льно-обобщающий урок **Контрольная работа**	1-32	1				
26.	**Итоговое повторение по курсу «Средние века**		1				

Календарно- тематическое планирование по истории России 6 класс.

№ п/п	Тема урока	&	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оборудование и наглядность	Словарная работа	Домашнее задание
Часть 1								
1.	Наша Родина – Россия. Введение.		1			Учебник, карта		Стр.4-8
Народы и государства на территории нашей страны в древности (3 ч.)								
2.	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	1			Учебник, карта, зад р.т. 2,стр.3	Государство Народ (народность)	П. 1, зад. 2, стр. 19
3.	Образование первых государств	2	1			Учебник, рабочие тетради зад. 1-5, стр. 8-9, карта	Дань Плуг	П.2, документ стр. 25. Зад.2, стр.26
4.	Восточные славяне и их соседи	3	1			Учебник, рабочие тетради, зад. 2,6 стр.5,7карта https://infourok.ru/videouroki/978 **Тест**	Вече Колонизация Народное ополчение Традиционные верования	П. 3, документ стр. 33,зад.1-3, стр.34
Русь в IX-первой половине XIIв. (12 ч.)								
5.	Первые известия о Руси	4	1			Учебник, рабочие тетради,зад. 1-4 стр. 9-11 презентация		П.4задания стр. 39, 2 письменно
6-7.	Становление Древнерусского государства	5	2			Учебник, рабочие тетради, карта https://infourok.ru/videouroki/989 https://infourok.ru/videouroki/978 Возникновение древнерусского государства,		П. 5, документ стр. 48, вопросы стр. 48-49

						деятельность первых русских князей 6, 10 класс		
8.	Правление князя Владимира. Крещение Руси	6	1			Тесты, рабочие тетради, зад.1-4 стр. 11-13 https://infourok.ru/videouroki/990 https://infourok.ru/videouroki/3690		П.6, документ стр. 55, вопросы стр. 55-56
9.	Русское государство при Ярославе Мудром	7	1			Учебник, рабочие тетради, зад. 1-4 . стр. 14-15, карта https://infourok.ru/videouroki/3692	Гривна Династический брак Наместник Политика Усобицы	П. 7, документ стр. 62-63, зад. 3 стр. 63 письменно
10.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	8	1			Учебник, рабочие тетради, карта		П. 8, документ стр. 69. Вопросы стр. 68 Вопросы стр. 69 1-3 письменно
11-12.	Общественный строй и церковная организация на Руси.	9	2			Учебник, рабочие тетради, карта	Бояре Вотчина Духовенство Епископ Закупы Люди Митрополит Монастырь Общество Резиденция Рядовичи Смерды	П. 9, задание 2, стр. 76 письменно Зад.5, стр. 76 письменно Зад. 3 стр. 81 письменно Зад.4 стр.81 письменно
13-14.	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	10	2			Учебник, рабочие тетради,зад. 1-5, стр. 17-18 карта https://infourok.ru/videouroki/992 Культура Древней Руси 6 класс https://infourok.ru/videouroki/3694	Граффити Житие Миниатюра Мозаика Патриотизм Самобытный	П. 10, документ стр. 92. задание 4, стр. 92-93 письменно

							Фреска	
15.	Повседневная жизнь населения. «Проектно-исследовательская деятельность «История городов древней Руси»	11	1			Учебник, рабочие тетради,зад. 1-5, стр.19-22 карта		П. 11, документ стр. 97, зад. 4 стр. 97 письменно
16.	**Контрольная работа № 1**	1-11	1			Контрольные задания		Повт.
	***Русь в середине XII –началеXIII в.* (5 ч.)**							
17-18.	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	12	2			Учебник, рабочие тетради, зад.1-4. Стр.25-27 видеосюжет https://infourok.ru/videouroki/993 Политическая раздробленность 6 класс	Удел	П. 12, вопросы стр. 107, Зад. 4 письменно
19.	Владимиро-Суздальское княжество	13	1			Учебник, рабочие тетради, зад. 1-2, стр. 29-30 видеосюжет https://infourok.ru/videouroki/3696	Архитектурный ансамбль Аскетизм	П.13, документ стр. 116, задания 1,3,5 стр. 116 письменно
20.	Новгородская республика	14	1			Учебник, рабочие тетради, звд.3-4, стр. 30-31, карта https://youtu.be/7f6tJkEBiKc Господин Великий Новгород https://infourok.ru/videouroki/3697	Артель Монументальный Республика	П. 14, документ стр. 122,задание 4 стр. 122 письменно Документ стр. 127, задание 1 стр. 128
21	**Контрольная работа № 2**		**1**			Контрольные задания		П. 1-14
Часть 2								
Русские земли в середине XIII-XIVв. (11 ч.)								

22	Монгольская империя и изменение политической картины мира	15	1			Учебник, рабочие тетради, зад. 1, стр. 32 карта https://infourok.ru/videouroki/994 https://infourok.ru/videouroki/3701 Монголо-татарское нашествие 6 класс		П. 15,док. Стр.зад. 4 , стр. 10, док. Стр. 11
23	Батыево нашествие на Русь	16	1			Учебник, рабочие тетради, зад.2-5, стр. 33-35,карта	Стан Фураж	П.16,док. стр. 18, зад.1, письменно
24	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	17	1			Учебник, рабочие тетради,зад.1-4, стр.35-37 https://src.infourok.ru/zf/84f6b078/img/videourok/ppt.jpg Видеоурок Нашествие с запада https://infourok.ru/videouroki/3699	Ополченцы	П. 17,док. Стр. 26. , зад.1 письменно, стр.26
25	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	18	1			Учебник, рабочие тетради, зад.1-5, стр.38-40,карта	Агрессия Владычество Ярлык Царь	П. 18,зад. 3, стр.34 письменно
26	Литовское государство и Русь	19	1			Учебник, рабочие тетради,зад.1-2. Стр.40-41 карта https://infourok.ru/videouroki/3702 Великое княжество Литовское 6 класс	Диалект Уния	П. 19,зад.1. стр.41
27-28	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	20	2			Учебник, рабочие тетради, зад.1-5, стр.47-49,карта https://infourok.ru/videouroki/3703 Усиление Московского княжества 6 класс https://infourok.ru/videouroki/3704	Слободы	П. 20,зад. 1. Стр.48
29-30	Объединение русских земель	21	2			Учебник, рабочие тетради, зад.1-5. Стр.49-52 https://infourok.ru/videouroki/969		П. 21, зад.1-4, 1,4

	вокруг Москвы. Куликовская битва.					Объединение русских земель вокруг Москвы 6 класс https://infourok.ru/videouroki/3709		письменно. Стр.57
31	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв	22	1			Учебник, рабочие тетради	Эпос	П. 22,зад. 3, стр. 63, письменно
32	**Контрольная работа № 3**		1			Контрольные задания		П. 15-22
Формирование единого Русского государства (10 ч.)								
33	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XVв.	23	1			Учебник, карта https://infourok.ru/videouroki/3709 Централизованное российское государство на рубеже 15-16 в.	Централизация	П.23,вопросы, стр. 70-71
34-35	Московское княжество в первой половине XVв.	24	2			Учебник, рабочие тетради, зад. 1-5, стр. 52-54 https://infourok.ru/videouroki/3706	Поместье Помещик Служилые люди	П.24, зад. 1-3, стр. 77-78
36	Распад Золотой Орды т его последствия	25	1			Учебник, рабочие тетради, Зад. 1-3. Стр. 55-58 https://infourok.ru/videouroki/3707 Распад Золотой Орды 6 класс	Транзитная торговля Ясак	П.25, зад.1-2, стр. 83
37-38	Московское государство и его соседи во второй половине XVв.	26	2			Учебник, рабочие тетради, зад.1-6 , стр. 58-60 https://infourok.ru/videouroki/3703 Усиление Московского княжества 6 класс	Боярская дума Воевода Герб Держава Кормление Местничество Налоги Скипетр	П.26,зад.1-5, стр. 95.док.стр.94

							Шапка Мономаха	
39	Русская православная церковь в XV-начале XVI в.	Стр .96-107	1			Учебник. рабочие тетради, зад. 1-3, стр. 61-62	Автокефалия Догмат Казаки Посадские люди Пожилое Привилегии Чин	Стр. 96-107, Документы, Зад. 1 стр. 100 письменно Зад.3, стр. 106, письменно
40	Формирование культурного пространства единого Российского государства	27	1			Учебник, рабочие тетради https://infourok.ru/videouroki/975_Культура России 14-17 вв. 6 кл.,10 кл. https://infourok.ru/videouroki/3712 https://infourok.ru/videouroki/3710	Поэма Регалии	П.27,документ, стр.115 зад. 1-5, стр. 74-75, зад.1-5, стр. 76-78
41	**Повторительно-обобщающий урок. Защита информационно-творческих проектов**		1			Контрольные задания		П. 23-27
42	**Итоговая Контрольная работа № 4**							П.1-27