**Урок литературного чтения во 2 классе**

**Валентина Александровна Осеева «Волшебное слово»**

**Цель:** Знакомство с рассказом В. Осеевой «Волшебное слово»

**Задачи:**

*Обучающие* – познакомить обучающихся с новым произведением, способствовать освоению социокультурной категории «доброта», «вежливость» способствовать формированию у учащихся целостного представления об основной идее произведений, организовать деятельность учащихся по восприятию и осмыслению текста нового произведения, обеспечить осмысление новых слов и понятий;

*Развивающие* – содействовать формированию и развитию учебно-информационных умений и навыков младших школьников, содействовать развитию коммуникативной культуры учащихся; помочь учащимся осознать нравственную и личностную значимость нового материала;

*Воспитывающие* — через содержание языкового материала воспитывать нравственные качества, вежливость, уважение к старшим; интерес к писателям и произведениям русской литературы.

**Тип урока:** изучение новой темы.

**Ход урока:**

1. **Мотивация к учебной деятельности**

-Ребята, что бы вы хотели пожелать на урок своим одноклассникам? Обратитесь с пожеланиями.

-Вам было приятно говорить пожелания?

-А получать?

2.Сегодня на уроке русского языка вы работали на индивидуальных компьютерах: разгадывали кроссворды. Правильность выполнения сейчас и проверим на слайде.

(По очереди читают вопрос в стихах)



(Кроссворд на слайде)

- Какое ключевое слово у вас получилось?



**2.Постановка целей урока.**

Ребята, предположите, какие цели мы поставим на уроке?

**Цели**: 1.Объяснить почему эти слова можно назвать волшебными, какой смысл мы вкладываем в это понятие?

1. Какую роль в жизни играют эти слова?

Работа по теме урока.

 Почему их отнесли к волшебным словам? (они делают нас добрее, внимательнее друг к другу)

Подберите синонимы к этому слову (вежливые, добрые)

– Какие волшебные слова вы еще знаете?



**4**.Тема урока: «Волшебное слово» Автор рассказа – замечательная писательница Валентина Александровна Осеева.Валентина Александровна 17лет проработала воспитательницей в детских учреждениях(комунах и колониях)Именно общение с детьми привело её в детскую литературу.

Вы знаете, что на свете живут слова. Их так много, и они такие разные, но среди них живут и самые необыкновенные, а называют их волшебными. Они могут творить чудеса, да-да самые что ни на есть настоящие. С их помощью любой человек способен сотворить чудо. Давай посмотрим послушаем историю про одного мальчика…Да. Вы не ослышались: мы именно посмотрим и послушаем эту историю.

**5.Видео «Волшебное слово»**

**6.Работа с текстом**

-Поделитесь впечатлениями от рассказа.

- Какое слово старичок открыл мальчику?

-Почему оно произвело такое впечатление на членов семьи Павлика?

**7.Физ.минутка.**

1.Встаньте.

2.Посмотрите на соседа справа и улыбнитесь.

3.Посмотрите на соседа слева и улыбнитесь.

4.Помашите приветливо Буратино.

5.Жестом выразите «благодарность»

6.Кивком головы поздоровайтесь.

7.Изобразите радость от встречи.

**8.Работа с пословицами в группах**

Каждой группе я предлагаю по две пословицы.

Прочитайте их и подумайте, какая подходит к содержанию рассказа.

1 – я группа

Добрый человек добру и учит.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

2 – я группа

 Под лежачий камень вода не течет.

Волшебное слово всегда помочь готово.

(дети выбирают пословицы):

Добрый человек добру и учит.

Волшебное слово всегда помочь готово.

— Можно ли главную мысль рассказа выразить этими пословицами?

Народная мудрость гласит:

 «*Доброе слово путь к сердцу откроет».*

– Ребята, а вы верите в волшебство слова?
– Были ли в вашей жизни ситуации, когда слово вам помогло, выручило? А наоборот?

8.Подставляйте ладони.

Я насыплю вам счастья.

Я насыплю вам счастья,

 Сколько вы захотите

Ну берите, берите!

Только вы, получая,

Улыбнитесь сердечно.

И скажите кому-то.

Просто доброе слово.

Не жалейте улыбок,

Отдавать его будем

Тем, кому пожелаем

И, даря счастье людям

Мы счастливыми доброго дня всем желаем!

**9.Домашнее задание.**

Что бы вам хотелось сделать дома?

(перечитать рассказ от лица Павлика, проиллюстрировать, подумать и вспомнить случаи из жизни)

**10.Релаксация**.

-Ребята, а вам сейчас хочется сказать добрые слова друг другу?

-Какими бы словами сегодня вам хотелось наполнить наш цветок?

(Дети пишут волшебные слова на лепестках, говорят вслух и приклеивают к цветку «Я и мои друзья)

-Что вам запомнилось больше всего на уроке?







**Валентина Александровна Осеева**

***«Волшебное слово»***

