Технологическая карта урока по информатике

Ф.И.О: Дунаева Нина Юрьевна
Предмет: информатика
Класс: 7
Урок: 7
Тема урока: Персональный компьютер
Цель урока: познакомить учащихся с устройством и характеристиками персонального компьютера, расширить словарный запас.
Планируемые учебные результаты:
Личностные
- понимание роли компьютеров в жизни современного человека;
- способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
Метапредметные
- понимание назначения основных устройств персонального компьютера
Предметные:
- знание основных устройств персонального компьютера и их актуальных характеристик
Задачи: ознакомление с основными устройствами и принципами работы персонального компьютера; развитие произвольного внимания и памяти, логического мышления, кругозора; формирование представлений о требованиях безопасности при работе с компьютером; воспитание дисциплинированности, ответственности.
Тип урока: комбинированный
Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.
Используемые технологии: здоровьесберегающая технология, ИКТ-технология.
Оборудование: Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, Интернет
Используемые ресурсы:
1. Учебник «Информатика и ИКТ» для 7 класса. *Босова Л.Л., Босова А.Ю.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Рабочая тетрадь «Информатика и ИКТ» для 7 класса 1 часть. *Босова Л.Л., Босова А.Ю.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Этап урока	Время в мин.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.Организационный момент	2	Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку.	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку.
2. Проверка домашнего задания	4	Выводит на экран задание, просит прокомментировать кого-то из учащихся.	Выполняют задание, подробно объясняют свой выбор, анализируют и комментируют результат
3. Постановка учебной задачи	4	Создает проблемные ситуации. Помогает осознать затруднения, которые необходимо разрешить. Помогает сформулировать познавательные цели и тему урока. (класс делится на три группы: каждой раздается конверт с заданием – собрать основные устройства компьютера	Ставят цели, формулируют (уточняют) тему урока.

		(системный блок, клавиатура, мышь и монитор)	
4. Изучение нового материала	15	Объясняет новый материал в соответствии с параграфом учебника, демонстрирует презентацию «Персональный компьютер». Параллельно 1 ученик из каждой группы, используя сеть Интернет, находит информацию об одном из видов устройства. Например, три вида клавиатур: мембранная , ножничная и механическая; мышь: оптическая, механическая, беспроводная и т.д. весь материал кратко оформляется в классную тетрадь в виде таблицы.	Слушают объяснение учителя, смотрят презентацию.
6. Физкультминутка	1	Показывает упражнения	Выполняют упражнения для глаз
5. Закрепление полученных знаний	10	Дает учащимся задание в рабочей тетради № 86, 87, 88, 94. Проверяет выполнение работы.	Совместно обсуждают вопросы. Слушают учителя, выполняют задания в рабочей тетради.
8. Домашнее задание	2	Формулирует домашнее задание, инструктирует по его выполнению. РТ: № 101, таблица на отдельном листе (распечатка).	Слушают учителя и записывают домашнее задание.
9. Подведение итогов занятия	2	Формулирует вопросы по изученному на уроке, анализирует выполнение работы в сети Интернет, работу на уроке, выставляет оценки.	Отвечают на вопросы учителя, высказывают свои впечатления от урока
6. Подведение итогов. Рефлексия	5	Задает вопросы о степени выполнения задач урока. Помогает определить границы знания и незнания по теме и создает условия для формулирования задач на следующие уроки и рефлексии обучающихся.	Проговаривают новые знания, высказывают свои впечатления от урока, делают предположения. Отвечают на вопросы рефлексивной карты.