Здравствуйте, ребята! Садитесь. Проверьте, приготовились ли вы к уроку. Все ли принадлежности к уроку у вас на рабочих столах? Сегодня у нас не только теоретический материал, но и интересная практическая работа.

Домашнее задание:

§ 7 читать
Вопрос № 5
стр. 46
письменно в тетрадь

РТ: № 75, 78 (ж - к)

Ребята, на прошлом уроке мы познакомились с большим количеством понятий по теме «Персональный компьютер как система». Какими?

Ребята называют основные понятия, которые они изучили:
объект;
система;
системный подход;
системный эффект;
аппаратное обеспечение;
программное обеспечение;
информационные ресурсы;
интерфейс.

Ребята дают определения.
Учащиеся приводят примеры.
№71. Интерфейс:

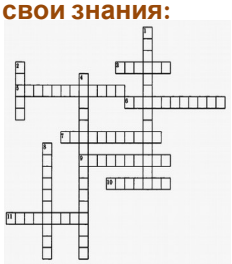
- *аппаратный,*
- *программный,*
- *аппаратно-программный,*
- *пользовательский*
    - *меню (список команд),*
    - *графический (значки),*
    - *трехмерный*

Проверь свои знания:

РТ: № 73

По горизонтали:
3. Вывода
5. Операционная
6. Графический
7. Программное
9. Аппаратное
10. Система
11. Интерфейс

По вертикали:
1. Информационные
2. Ввода
4. Пользовательский
8. Трехмерный



По 1 баллу

Очень хорошо. Отложите свои тетради и оценочные листы на край стола. Все внимание на доску

-Прочитай стихотворение о дожде. Какие ощущения помогли автору так подробно о нем рассказать?

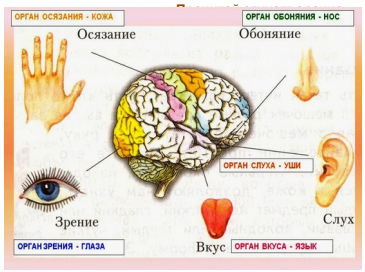
- читают стихотворение, называют ощущения, полученные с помощью органов чувств.
- затрудняются ответить;

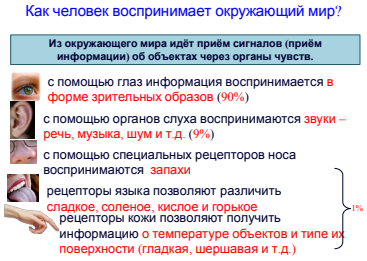
- Природа одарила человека 5-ю органами чувств, которые помогают нам получать информацию из окружающего мира, т.е. познавать его. А есть ли другие способы познания мира? Чтобы это узнать для начала сформулируем тему урока:

«Как мы познаем окружающий мир»

- Поставь перед собой цели на этот урок:

- повторить: как человек познает окружающий мир?
-понять: что такое ощущение, восприятие и представление.
- научиться: приводить примеры понятий, суждений, умозаключений.



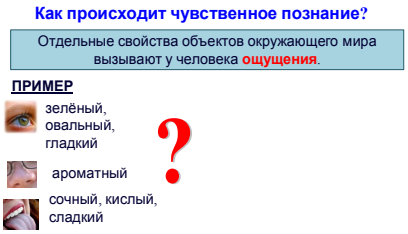


Ну что ж, давайте теперь проверим, кто из вас помнит какие органы чувств есть и какие виды информации с помощью органов чувств воспринимаем мы с вами.

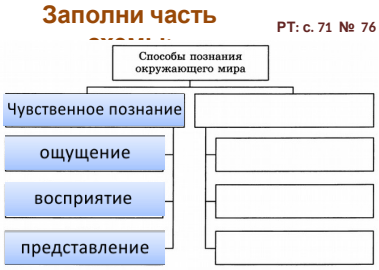
ИГРА «Проверь себя»

Зрение	**Обоняние**	**Осязание**	**Слух**	**Вкус**
Яркий	Свежий	Шершавый	Громкий	Сладкий
Желтый	Мускатный	Мягкий	Ритмичный	Кислый
Тусклый	Морской	Мокрый	Хриплый	Соленый
Светлый	Затхлый	Холодный		Сдобный
Красный		Жесткий		Горький

Молодцы. Не забудьте за верное расположение своего бланка со свойством поставить себе в оценочный лист 1 балл.

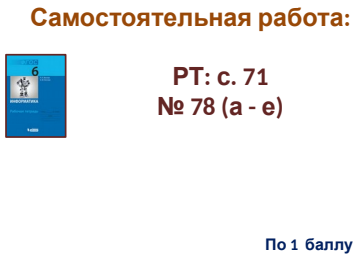


Давайте обратимся к рабочей тетради. Номер 76 стр. 71



Закрепить № 77 стр. 72

Все о чем мы сейчас проговорили, занесем в схему, в первую ее половину. Ко второй половине мы вернемся на следующем уроке.



Ответы: предложение, суффикс, местоимение, скорость, отрезок, треугольник

Теперь обсудим, и за верный ответ не забудьте в оценочный лист поставить себе по 1 баллу.

И так, теоретическая часть на этом закончена.

Время подошло выполнить часть практическую. Не забудьте взять с собой оценочный лист, а также лист с заданием к практической работе. Читаем очень внимательно и выполняем работу.

На это вам отводится 7 минут.

Выполни практическое задание:

На рабочем столе в папке «Классы» открываем папку «6»
В папке «6» открываем файл «Семь чудес света»
Читаем внимательно задание в распечатке и выполняем практическую работу.

Не забываем:
по 2 балла за каждое выполненное задание

И так, ребята, ваше время вышло. Сейчас я посмотрю ваши работы и озвучу ваши баллы. Внесите их в оценочные листы.

Попрошу всех сесть за парты.

Посчитайте свои баллы и оцените вашу работу на уроке.