Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа 41»
Петропавловск - Камчатского городского округа.

«Малые олимпийские игры – 2014»

Сценарий спортивного праздника

Составитель: учитель физической культуры
Коцай Татьяна Владимировна

г. Петропавловск-Камчатский

2014 г.

«Малые Олимпийские игры – 2014»

План:

1. Пояснительная записка…….…….3
2. Содержание…….5
3. Практический материал…….7
4. Источники……21
5. Анализ проведённого мероприятия…….22
6. Отзыв о мероприятии…….23
7. Публикация статьи…….24
8. Фотографии проведённого мероприятия……25
9. Приложения……30

Пояснительная записка.

Олимпийское движение – движение общественное, международное. Оно выступает за развитие спорта и за то, чтобы человек достиг физического и духовного совершенства. Олимпийское движение не допускает никакой дискриминации: ни политической, ни религиозной, ни расовой. А это значит, что мы все равны, у нас у всех есть одинаковые шансы на победу.

Олимпийские игры – это сила добра. Древние – впрочем, как, увы и современные люди, - часто воевали. Но греки понимали и другое: игры помогают им не только хорошо воевать, но и хорошо дружить – регулярно встречаться, разговаривать, осуществлять, как говорится культурный обмен. То есть, говоря современным языком, Олимпийские игры способствовали разрушению образа врага. Была и ещё одна, важная для нас вещь, за которую древние греки чрезвычайно высоко ценили Игры и вообще спорт. Кроме практического значения, греки любили спорт ещё и за то, что он неразрывно связан с умственным, эстетическим и нравственным развитием. Выступать на Играх считалось большой честью. В преддверии этого великого праздника прекращались все распри и войны.

Важным показателем олимпийского образования, является физкультурно-спортивная активность школьников и их отношения к спорту. Воспитание личности может базироваться на использовании теории и практики олимпизма, его идеалов и ценностей, олимпийских соревнований, ритуалов, обычаев и традиций, фактов и документов, произведений искусства, относящихся к истории олимпийского движения и к современному олимпизму, а также активное вовлечение учащихся в олимпийское движение.

Главная **цель** олимпийского образования школьников состоит в его приобщении к гуманистическим идеалам и ценностям олимпизма.

Достижение этой цели предусматривает решение целого комплекса взаимосвязанных **задач:**

1. Формирование знаний об Олимпийских играх и олимпийском движении, их истории, целях, задачах и т.д.;
2. Формирование интересов, потребностей, установок, ценностных ориентаций и т.п., соответствующих идеалам и ценностям олимпизма: «олимпийской» ориентации на спорт; интереса к Олимпийским играм и олимпийскому движению; желанию участвовать в олимпийских состязаниях и всегда демонстрировать в них честное, благородное, рыцарское поведение (в соответствии с принципами «честной игры»); стремления быть участником олимпийского движения, разъяснять и пропагандировать идеи олимпизма, содействовать его развитию;
3. Формировать высоконравственное поведение в спорте, эстетическую способность действовать в ходе занятий спортом и отображать спорт

средствами искусства, умения и навыки правильного общения с тренерами, судьями и спортсменами;
4. Формирование соответствующей системы чувств и эмоциональных реакций;
5. Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.

Основными **формами организации** педагогической системы физического воспитания являются уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, самостоятельные занятия физическими упражнениями.

Вид деятельности: игровая, познавательная.

Моя воспитательная работа направлена по физическому воспитанию направлена на совместную работу с детьми, их родителями, классными руководителями, администрацией школы, педагогами дополнительного образования и средствами массовой информации. В нашей школе контингент детей разный. 3,2 % - детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), 8,3 % - дети относящиеся к III медицинской специальной группе, 60,9 % - II основная группа здоровья и 27,6 % - I основная группа здоровья. Все дети включены в процесс занятия спортом.
Это в такие мероприятия как:

1. «Туристический Слёт»;
2. «Спортивный колейдоскоп»;
3. «День здоровья»;
4. «Весёлые старты»;
5. «Подвижные перемены»;
6. «О, спорт – ты сила!» - конкурс рисунков;
7. «Поиграй-ка!»;
8. «Олимпийские состязания»;
9. «Неделя спорта!»;
10. «Большие гонки»;
11. «Планета здоровья».

Одним из включений были проведённые в школе «Малые Олимпийские игры – 2014».

Содержание

"Малые Олимпийские игры - 2014"

Цель:

1. Способствовать познавательному развитию учащихся путём знакомства с Олимпийским движением;
2. Определение уровня развития физических качеств.

Задачи.

1. Привлечение каждого обучающегося к участию в коллективно-творческом деле;
2. Создание условий для реализации творческих способностей детей и взрослых;
3. Пропаганда здорового образа жизни;
4. Развитие и совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы среди всех участников образовательного процесса.

Подготовка к Малым Олимпийским играм:

- изучение истории Олимпийского движения,
- проведение дней здоровья,
- работа творческой мастерской,
- проведение тестирования по ОФП,
- подготовка показательных выступлений обучающихся,
- подготовка протоколов для «Спортивного многоборья»,
- подготовка протоколов для викторины «Олимпийские символы»,
- оформление спортивного зала,
- поиск музыкального сопровождения,
- разработка сценария «Малых Олимпийских игр – 2014».

Для участия в Малых Олимпийских играх каждый класс:

- создаёт свою олимпийскую сборную команду, в которую входят все учащиеся, классный руководитель ,
- эмблему, элемент единой формы,

План

1-й день:

- Торжественное открытие «Малых Олимпийских игр»;
- Весёлые старты «Жили – были …..» 1-4 классы;
- Начало работы выставки рисунков «Олимпийские символы» 1-9 классы;

2-й день:

- Викторина «Олимпийское движение» 5-9 классы;
- Викторина «Античные Олимпийские игры» 2-4 классы;
- «Папа, мама и я спортивная семья» 1-9 классы;

3-й день:

- «Спортивное многоборье» 1-9 классы.

4-й день:

- «Час здоровья» 5-9 классы;
- Подведение итогов конкурса рисунков «Олимпийские символы»;

5-й день:

- Торжественное закрытие «Малых Олимпийских игр – 2014». Награждение участников.

Музыкальное сопровождение:

- «Спортивный марш»;
- Фонограмма «Сертаки» - танец;
- Фонограмма «Спорт, рывок и финиш золотой……»;
- Фанфары;
- Фонограмма «Грома»;
- Фонограмма марш «Вынос флагов»;
- Спортивное попури;
- Песня «Давай, Россия!»;
- Олимпийский гимн.

Участники Малых олимпийских игр:

- Обучающиеся 1-9-х классов;
- Педагоги школы;
- Родители;
- Гости школы;
- Администрация школы;
- Средства массовой информации;
- Главными судьями на различных этапах являются учителя физической культуры.

Практический материал.

Торжественная линейка, посвященная открытию

«Малых Олимпийских игр – 2014».

Ход мероприятия:

Звучат фанфары.

Звучит спортивный марш. В спортивный зал парадным шагом входят участники команд.

Чтец 1: Здравствуй племя неуёмное, спортивное,
Боевое, озорное и активное,
Открывать олимпиаду мы сегодня очень рады
Поздравленьями, приветствиями и гимнами.

Чтец 2: Эх грянем сильнее, подтянем дружнее!
Опять встречает стадион
Своих друзей со всех сторон,
Чтобы начать соревнования спортивные.
Когда над залом нашей школы
Фанфары звонкие трубят,
То пять колец переплетенных
О дружбе в спорте говорят.

Чтец 3: Друзья на ринге,
Друзья на корте,
Друзья над сильною волной,
В любом успехе, в любом рекорде –
Победа юности и мира над войной.

Чтец 4: Когда огонь над Олимпийской чашей
Летит навстречу праздничному дню,
Нельзя, друзья, не вспомнить и о нашей
Причастности к чудесному огню.

Фонограмма. "Спорт, рывок и финиш золотой…". Два ученика вбегают в спортивный зал, первый несет в руках факел, а второй несет в руках олимпийский флаг. Они пробегают три круга и встают рядом с ведущим.

Ведущий:

- Право зажечь олимпийский огонь предоставляется ученику _____.

Зажигается Олимпийский огонь.

/Слово директора школы/.

Выход учащихся в древнегреческих костюмах.
Фонограмма “Сертаки”, танец.

Ведущие:
-Внимание! Сейчас будет с вами говорить главный бог Олимпа – сам Зевс.

Зевс: О, славные граждане школьной страны поднебесной.
Зная о вашем желании стать совершенней,
Боги Олимпа спустились на праздник спортивный
И объявляют сейчас Олимпийские игры!
Будьте сильны и ловки!
И подвижны и быстры!
Спортсмены, помните:

Ведущие:
- Олимпийские игры - дружба людей 5 континентов. Это мир во всем мире! Об этом говорит олимпийский флаг, на котором присутствуют цвета всех флагов мира.

Ведущий:
- Равнение на флаг! Фонограмма марш “Вынос флагов”.
От имени всех спортсменов, участников Малых Олимпийских игр торжественно клянемся:

1. быть верными правилам российского спорта,
2. уважать своих соперников и вести честную спортивную борьбу,
3. выполнять законы добра, взаимовыручки, дружбы и милосердия.

Клянемся!
- (Все) Клянемся!

Ведущий:
- Итак, мы начинаем наши «Малые Олимпийские игры – 2014».

Весёлые старты

“Жили-были…”

1-4 классы

<u>Цели:</u> *Привить интерес детям к регулярным занятиям физической культурой и спортом.*

<u>Задачи:</u>

1. *Воспитание в детях уважительного отношения к друг другу.*
2. *Воспитание потребности в ЗОЖ.*
3. *Воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки, творческой активности.*
4. *Повышение культуры семейного воспитания.*

1-й конкурс. “Знакомство”.

Ведущий: - В Русском царстве, Сосновском государстве, жили-были дед да баба. Хорошо жили, дружно. И семья у них была дружная, весёлая, прямо, как у наших участников. Так давайте с ними познакомимся.

Оборудование: *девочек – 1 платок и 1фартук для каждой команды ; мальчиков – 1 кепка (картуз) и пиджак .*

Эстафета. Первая участница, если это девочка, надевает платок и фартук, если это мальчик, надевает картуз и пиджак и бежит до стула, встаёт на него, называет своё имя, возвращается к своей команде и передаёт вещи следующему игроку. И так до последнего. Выигрывает тот, кто закончит эстафету первым.

Важно! Нельзя начинать бег, пока у участников не будут завязаны платок и фартук, а пиджак не будет застёгнут на все пуговицы.

2-й конкурс. “Раз яичко, два яичко”.

Ведущий: ….И была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко, не золотое, а простое…Вку-у-сное-е!

Оборудование: *1 ложка, 1 теннисный шарик для каждой команды.*

Эстафета. Держа ложку с теннисным шариком на вытянутой руке, оббежать стул и передать другому участнику. Шарик руками поддерживать нельзя.

Важно не уронить шарик.

Ведущий: -Желаю вам, чтобы ваши Рябушки и Пеструшки неслись без выходных и праздничных дней. Чтоб вам таскать – не перетаскать, носить – не переносить всех яиц.

3-й конкурс. “Рыбалка”.

Ведущий: -Как водится, в дружной семье всякая работа спорится. У каждого есть своё дело. Старик – хозяин в доме: ни одна работа без него не делается. Но одно дело у него получается особенно хорошо.

Оборудование: *Для каждой команды 1 ведерко, рыбки.*

Эстафета. Каждый участник должен добежать до стула взять рыбку и отнести ее в ведерко. Затем передаёт эстафету другому. Побеждает та команда, которая принесет больше рыбок.

Ведущий: - Хороши наши рыбаки. Ждите нас на уху.

4-й конкурс. “За водой”.

Ведущий: -А баба! Ох, и хозяйка! Под стать старику. Как возьмёт коромысло, повесит вёдра, наберёт воды, плывёт, словно лебедь белая. Вёдра не колыхнутся, коромыслице не скрипнет, водица не плещется…

Оборудование: *Для каждой команды 1 ложка, 2 кружки.*

Эстафета. Первый участник берёт ложку набирает в нее воды и бежит до противоположного стула, на котором стоит другая кружка, в нее надо вылить воду. Бежит к своей команде и передаёт ложку следующему игроку. Второй участник берёт из рук первого ложку набирает в нее воды, бежит до стула с другой кружкой, выливает в нее воду, бежит обратно, передаёт эстафету следующему. И так до последнего.

5-й конкурс. “Ах, блины!”.

Ведущий: - Дело было вечером, делать было нечего. Вот дед и говорит бабе: “Испеки-ка ты, баба, блинков”. “Ещё чего!” – отвечает баба. “Ты будешь на печи валяться, а я спину гнуть? Не выйдет. Ступай за дровами, коль блины нужны!”.

Оборудование: *Каждой команде дается по одному ватману, по 1 карандашу каждому участнику.*

Эстафета. Необходимо нарисовать как можно больше блинов разных размеров. Побеждает та команда, которая нарисует как можно больше блинов.

Ведущий: -Ах, вкусны у нас блины, лучше в мире не найти!

6-й конкурс. “Картошка”.

Ведущий: - Наелся старик блинов. Да вот беда, муки-то не осталось. Старуха, и по амбару помела, и по сусеку поскребла – пусто. Думает дед: “Репку, что – ли, посадить? Нет, экономически не выгодно! Трудно найти рынок сбыта. А, посажу-ка я, картошку! Тогда всю зиму сыты будем!”.

Оборудование: *Каждой команде 10 картофелин, 1 ведёрко.*

Эстафета. Первый берёт ведёрко с десятью картофелинами и “высаживает” её в ряд на полу. Брать из ведра можно только по одной картофелине.
Второй берёт у первого ведро и “собирает” выложенный на полу картофель. Брать с пола по нескольку картофелин за раз тоже нельзя.
Остальные игроки по очереди то “садят”, то “собирают”, и так до последнего игрока.

7-й конкурс. “Кушак”.

Ведущий: - Вот посадили картофель, будет, с чем зиму зимовать. И сами, и внуки сыты. А коли сыты, почему бы не потешится?

Оборудование: *2 стула и 1 самотканый кушак..*

Эстафета. От каждой команды участвуют пары: дети с детьми.

2 стула ставятся спинками друг к другу на расстоянии примерно 1 метр. Под стульями на полу протягивается кушак. Играет музыка. По одному участнику от каждой команды, пританцовывая, ходят вокруг стульев. Как только музыка остановилась, нужно сесть на какой-нибудь стул и вытянуть из-под него кушак, завязать себе на пояс. И так с каждой парой. Для подведения итога конкурса считать число победителей в команде из каждой пары.

8-й конкурс. “Концовка. Важней всего погода в доме”.

Ведущий: -Вот и подходит к концу наша весёлая игра. Остался последний конкурс.

Оборудование: *Для каждой команды по 2 большие пятки.*

Эстафета. При помощи двух пяток необходимо добраться до треугольника и оббежав его, держа пятки в руках, необходимо добежать до команды и передать их следующему игроку.

Ведущий: - Закончилась наша игра. Спасибо всем участникам. А пока жюри подводит итог, мы поиграем в игры:

Сообщение итогов игры.

Час Здоровья.

5-9 классы

Цель: *Формирование у детей и подростков приоритета здорового образа жизни.*

Задачи:

- *посредством физической культуры и спорта воспитание у детей и подростков стремления к здоровому образу жизни;*
- *популяризация физкультурно-массовой и спортивной работы в школе;*
- *демонстрация обучающимся привлекательности физкультурно-спортивной деятельности как альтернативы вредным привычкам: алкоголизму, табакокурению, употреблению наркотиков и др.*

Участники: учащиеся 5-9 классы.

Инвентарь и оборудование: баскетбольные мячи, стойки, сигнальные фишки, кубики, мел, свисток.

Перед началом соревнований классы делятся на 4 команды.

Строим команды в колонну друг за другом, либо усаживаем на лавочку. Определяем капитана команды (после каждой эстафеты он меняется). Все эстафеты начинаются по сигналу (свисток).

1 эстафета: «Беговая»

Первый участник бежит до стойки, оббегает ее, прибегает обратно и касанием ладони передает эстафету следующему участнику. По окончании эстафеты последний участник касается ладони капитана, который поднимает руку вверх.

2 эстафета: «Беговая с баскетбольным мячом»

Первый участник бежит до стойки, оббегает ее, прибегает обратно, передает мяч следующему участнику и т.д. По окончании эстафеты последний участник передает мяч капитану, который поднимает мяч вверх.

3 эстафета: «Эстафета с ведением баскетбольного мяча»

Первый участник ведет мяч до стойки, обводит ее, приводит мяч к команде, передает мяч следующему участнику и т.д. По окончании эстафеты последний участник передает мяч капитану, который поднимает мяч вверх.

4 эстафета: «Снайпер»

Ведение мяча (правой, левой рукой) до противоположного кольца, остановка прыжком и попадание мячом в кольцо под углом 45 градусов (участник бросает в кольцо до тех пор, пока не попадет). После попадания мяча в кольцо приводит мяч к команде, передает его следующему участнику и т.д. По окончании эстафеты последний участник передает мяч капитану, который поднимает мяч вверх.

5 эстафета: «Посадка картофеля»

Первый участник бежит с кубиком до средней линии, кладет его и возвращается за вторым кубиком, берет его и с ним бежит до лицевой линии волейбольной площадки, там кладет кубик и возвращается, передавая эстафету следующему. Второй участник бежит и собирает кубики (сначала на средней линии берет и приносит его к команде, затем бежит, берет второй кубик и с ним прибегает к команде и передает его третьему участнику). 3,5,7,9 делают как первый, а 4,6,8,10 как второй. По окончании эстафеты последний участник касается ладони капитана, который поднимает руку вверх.

6 эстафета: «Челнок»

Команда выстраивается в колонну, по сигналу капитан передает баскетбольный мяч с левой стороны из рук в руки последнему, тот берет мяч и бежит с ним к началу колонны и т.д. Последним получает мяч капитан, прибегает с ним к началу колонны и поднимает мяч вверх.

7 эстафета: «Челнок - перевёртыш»

Команда выстраивается в колонну, по сигналу капитан передает баскетбольный мяч с правой стороны из рук в руки последнему, тот берет мяч и бежит с ним к началу колонны и т.д. Последним получает мяч капитан, прибегает с ним к началу колонны и поднимает мяч вверх.

8 эстафета: «Ручеёк»

Команда выстраивается в колонну, по сигналу капитан передает баскетбольный мяч через верх из рук в руки последнему, тот берет мяч, бежит с ним к началу колонны и т.д. Последним получает мяч капитан, прибегает с ним к началу колонны и поднимает мяч вверх.

9 эстафета: «Кенгуру»

Команды прыгают по очереди. Побеждает та команда, чьи участники прыгнут в сумме дальше.

Подведение итогов

По окончании эстафет подводится итог соревнований (за победу – 3 очка, за ничью – 2 очка, за проигрыш – 1 очко). Результаты заносятся в таблицу:

№ эстафеты	Команда А	Команда Б	Команда В	Команда Г
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
СУММА ОЧКОВ:				

По итогам соревнований победители и призеры награждаются грамотами и медалями «Снайпер», «Самый ловкий», «Самый быстрый», «Самый - самый».

«Мама, Папа, Я – Спортивная семья!»

1-9 классы

Цель:
• *формирование ценности укрепления собственного здоровья;*
• *формирование чувства коллективизма.*
Задачи:
• *повысить двигательную активность;*
• *воспитывать желание заниматься физическими упражнениями;*
• *вызвать интерес к занятиям физической культурой.*
Ход мероприятия:
/зал празднично украшен, звучат праздничные песни, на лавочках учителя, болельщики, в центре зала ведущий, за столом сидят члены жюри, семьи сформированы из учащихся 5-9 классов./

Состязание состоит из десяти этапов.

1 этап – линейная эстафета с бегом:
Участники выстраиваются в колонны по одному (с чередованием детей и взрослых) перед лицевой линией волейбольной площадки или в 6-7 шагах от торцевых стен зала перед специально размеченной стартовой линией. На равном расстоянии от стартовой линии перед каждой командой ставят флажки на подставке или стойки. Начинают эстафету капитаны команд. По сигналу учителя они с высокого старта бегут к флажкам, обегают их, возвращаются к своей команде, передают эстафету, касаясь рукой ладони следующего участника, и становятся в конце своих колонн. Когда последний участник совершит перебежку и коснется ладони капитана команды, оказавшегося вновь во главе колонны, тот быстро поднимает вверх обе руки, сигнализируя учителю, что эстафета закончена. Выигрывает команда, первой (без нарушения правил) закончившая эстафету.

Дополнительные правила:
1. очередной участник может стартовать лишь после того, как участник, закончивший перебежку, коснется рукой его ладони.
2. участник, заканчивающий бег должен подбегать к следующему с левой стороны и касаться его правой ладони правой рукой.
3. после старта очередных участников следующие участники команды занимают их места перед линией старта.
4. касаться флажков запрещается.

2 этап – линейная эстафета с бегом (парами):
Условия соревнований те же, только участники выполняют перебежки в парах, взявшись за руки. Подбегать к следующей паре своей команды надо тоже с

левой стороны. Любой участник в паре касается ладони одного из участников следующей пары.

3 этап – эстафета метателей:

На торцевой стене зала, на высоте 2,5 м размечены три разноцветные мишени (диаметром 1 м): зеленую - № 1, желтую - № 2, синюю - № 3. команды строятся в колонны по одному (каждая напротив своей мишени) на расстоянии 6 м от стены. Капитаны команд получают по три теннисных мяча.

Капитаны команд с мячами становятся перед линией метания. Их родители располагаются сбоку от них (справа или слева), но так, чтобы не мешать метающим. По сигналу капитаны метают в мишень поочередно все три мяча. За каждое точное попадание команде начисляют 1 очко. Родители подбирают отскочившие от стены мячи и передают их вторым участникам команд, которые без предварительного сигнала выполняют то же задание. Когда метание закончат все школьники, в той же последовательности мячи метают их родители (без предварительного сигнала), а ребята подбирают мячи. Побеждает команда, раньше других закончившая метание и набравшая большее количество очков.

Дополнительные правила:

1. участники, закончившие метание и собравшие все мячи, становятся в конец своей колонны.
2. подбирать и передавать следующему участнику можно только мячи своей команды.
3. мяч, отскочивший от стены, можно останавливать любой частью тела (рукой, ногой, туловищем, головой).
4. участники, стоящим в колоннах и ждущим своей очереди, запрещается касаться мячей после отскока их от стены и помогать, таким образом партнерам, подбирающим мячи.

4 этап – прыгуны:

Участники по сигналу учителя, поочередно прыгают на рогатом мяче до флажка, а затем возвращаются к команде и передают мяч следующему игроку своей команды.

5 этап – пробегание под вращающейся скакалкой:

Команды выстраиваются в колонны по одному у линии старта. На расстоянии 12 м от команд ассистенты (по два человека на команду) начинают вращать длинные скакалки. Все участники команд по очереди (вначале дети, затем родители) должны добежать до ассистентов и пробежать под вращающейся скакалкой. Те, кому это удается сделать без ошибок, получают 1 очко. Участник, задевший скакалку или остановившийся перед ней, очков своей команде не приносит.

После индивидуального выполнения этого этапа участники выполняют его в парах, взявшись за руки (родители с детьми), по тем же правилам. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков.

6 этап – эстафета прыгунов:

Участники строятся парами (родители со своими детьми) в три колонны перед линией старта. Стоящие впереди капитаны держат в руках по сложенной веревке длиной 3 м. В 6 метрах от линии старта (напротив каждой команды) ставится по одному флажку или стойке. Точно посередине этого расстояния размечена полоса шириной 1,5 м.

По сигналу учителя, капитаны команд начинают бег с веревкой в руках: перепрыгивают через размеченную полосу, обегают флажок, на обратном пути вновь перепрыгиваю через полосу и возвращаются к своим колоннам. После этого капитаны передают один конец веревки своим родителям и натягивают ее на высоте 50-60 см над линией старта.

Остальные участники команд, нарушив построение, отходят на несколько шагов назад и поочередно с разбега (один справа, другой слева) прыгают через веревку способом «перешагивание».

Когда все участники закончат прыжки, команда вновь строится в колонны парами, и упражнение выполняют вторые, третьи номера и т. д., пока веревку вновь не получит капитан команды. Он тут же поднимает ее вверх, сигнализируя таким образом об окончании эстафеты. Побеждает команда, быстрее других и без ошибок закончившая эстафету.

7 этап – передача мячей:

В зале устанавливается три гимнастические скамейки. Участники каждой команды садятся на свою скамейку. Капитаны команд получают по одному баскетбольному или волейбольному мячу. По сигналу участники передают мяч за спиной обеими руками рядом сидящему партнеру. Когда мяч приходит к последнему участнику, тот быстро встает с мячом в руках, обегает скамейку, садится перед капитаном, и передача мяча возобновляется. Если участник роняет мяч, он должен быстро встать, поднять мяч и сесть на свое место. После этого передача мяча продолжается – до тех пор, пока капитан и все остальные участники не окажутся на своих первоначальных местах. Капитан , выполнивший перебежку, садится на скамейку и поднимает мяч вверх. Побеждает команда, быстрее закончившая передачу мяча.

8 этап – меткие снайперы:

Команды строятся в колонны по одному. В каждой команде один участник (мужчина) выходит из колонны, сажает на плечи ребенка из своей команды и становится лицом к колонне (на расстоянии 5 м от нее). Участнику, находящемуся на «втором этаже», дают корзину (можно пластмассовую), а команде – один баскетбольный мяч. По сигналу игроки поочередно начинают выполнять броски мяча в корзину (за каждое попадание дается 1 очко).

Команда, раньше других закончившая этот этап и забросившая большее количество мячей, становится победительницей.

Дополнительные правила:

1. участнику находящемуся на «втором этаже», разрешается передвигать корзину влево, вправо, вперед, назад, способствуя попаданию в нее мяча.
2. взрослому участнику, держащему его на плечах, запрещается подходить к своей команде ближе чем на 5 м, однако он может передвигаться в разные стороны.
3. при выполнении бросков нельзя заступать за 5-метровую линию. В случае заступа бросок не засчитывается и очки команде не начисляются.

<u>9 этап – полоса препятствий:</u>

Команды строятся в колонны по одному. В зале оборудуют небольшую полосу препятствий:

1. гладкий бег 6 м;
2. кувырок вперед на гимнастическом мате;
3. бег 2 м;
4. преодоление гимнастической скамейки в длину, лежа на животе, перехватывая края скамейки одновременно обеими руками и подтягивая туловище;
5. бег 2 м;
6. пролезание сквозь длинный мешок;
7. гладкий бег к месту старта.

Начинают эстафету капитаны команд. После финиша капитана полосу препятствий преодолевают все остальные участники команды. Побеждает команда, быстрее и без ошибок закончившая преодоление полосы препятствий.

Дополнительные правила:

1. нельзя стартовать, пока линию финиша не пересечет предыдущий участник.
2. у мешка каждой команды находится ассистент, следящий за правильностью преодоления препятствия и помогающий участникам быстрее влезть в мешок, разворачивая его.

<u>10 этап – «паровозик»:</u>

Команды выстраиваются парами в колонны у линии старта. По длине зала напротив каждой команды устанавливают три стойки. По сигналу от каждой команды стартует одна «семейная» пара (взрослый и ребенок), взявшись за руки. Необходимо пробежать «змейкой» между всеми стойками, обогнуть последнюю стойку и по прямой возвратиться к линии старта. Здесь бегущие в первой паре берут за руки участников второй пары, и теперь уже все четверо преодолевают дистанцию. И так до тех пор, пока «паровозик» не составят все пары команд. За касание стоек, разрыв «паровозика»,досрочный старт

участников начисляют штрафные очки. Побеждает команда, первой вернувшаяся в полном составе на линию старта.

После каждого этапа жюри подсчитывают очки и сообщает информацию о ходе конкурса зрителям и участникам. По завершении последнего этапа жюри объявляет окончательные результаты и команду-победительницу. Затем проводиться награждение.

Праздничный концерт.

«Закрытие малых олимпийских игр – 2014»

Звучат фанфары.

Показательные выступления «Дзюдо».

Чтец : Во имя грядущих побед,
Во славу российского спорта,
Да здравствует детская олимпиада,
Ведущая к новым рекордам!

Ведущий: - Здравствуйте, дорогие гости! Мы начинаем торжественную церемонию закрытия «Малых Олимпийских игр – 2014».

Слово директора школы.

Ведущий: - А сейчас мы приглашаем на круг почёта наших будущих олимпийских чемпионов, которые уже достигли определённых результатов в своём избранном виде спорта. – Встречайте!

/круг почёта спортсменов школы/

Ведущий: - Наши ребята не только сильные, смелые, но и дружные, весёлые, умелые, справятся с любыми трудностями. Мы надеемся, что кто - нибудь из наших детей когда-нибудь поднимется на олимпийский пьедестал, станет олимпийским чемпионом!

Чтец 1: Что такое Олимпиада?
Это честный спортивный бой!
В ней участвовать - это награда!
Победить же может любой!!!
Чтец 2: Праздник радостный, красивый,
Лучше не было и нет,

И от всех детей счастливых
Олимпиаде – наш физкульт…

Дети: Привет!

Ведущий: - Сегодня мы проводим закрытие «Малых Олимпийских игр – 2014».
/Выступление команд, показ спортивных номеров/
(Награждение!)

На площадке под звуки грома появляется Зевс
Зевс: -Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что мне выпала честь поздравить победителей Олимпийских игр, а вы помните под каким девизом проходили наши Олимпийские игры? «Быть здоровым – это здорово!» Давайте вместе повторим этот девиз!

Зевс говорит первую часть предложения «Быть здоровым…», *дети продолжают хором* «…это здорово!»

Зевс: - А я приехал к вам не один, со мной богиня мудрости Афина и богиня победы Ника.
Появляются Афина и Ника

Афина: Спорт всегда нам помогает
Сильным и отважным быть!
Дети, взрослые — все знают,
Здоровым долго можно жить!

Ника: Пусть долог путь к Олимпиаде был,
Но с честью вам дано его пройти,
Вздохните полной грудью – вы молодцы!
К победе дружно вы смогли прийти …

Зевс: - Пришло время погасить Олимпийский огонь, который все это время горел на Олимпе

Ведущий: - Команды, смирно! Право погасить Олимпийский огонь предоставляется_____

Звучит музыка. *Спортсмены накрывают импровизированный огонь тканью (как - будто гасят его)*

Ведущий: - Команды, вольно!

Зевс: - «Малые Олимпийские игры – 2014» объявляю закрытыми.
(аплодисменты)

Награждение команд. Победители соревнований награждаются памятными призами и дипломами соответствующих степеней.

Ведущий: Гаснет огонь олимпийский.
Значит прощаться пора.
Всем вам, друзья-олимпийцы,
Я пожелаю добра,
Мира и радость победы
В спорте, учебе, труде.
Кем ты и где бы ты ни был,
Будь олимпийцем везде!

Исполняется песня «До свидания, Москва!». Все команды подпевают:

Три певца: В нашем зале становится тихо,
Тает быстрое время чудес.
До свиданья, любимый наш конкурс,
Возвращайся в свой сказочный лес...
Расстаются друзья,
Остается в сердце нежность,
Будем песню беречь
До свиданья, до новых встреч! (2 раза).

Источники:

1. Голощанов Б.Р. История физической культуры и спорта. – М.: Академия, 2009.

2. Деметер Г.С. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения. – М.: Советский спорт, 2005.

3. Евсеева С.П. Проведение олимпийских уроков в школе: учебное пособие. – СпБ:ГАФК им: Лесгафта П.Ф., 1995.

4. Каинов А.Н. Физическая культура. 9-11 классы: организация и проведение олимпиад. Рекомендации, тесты, задания. – Волгоград: учитель, 2011.

5. Колганова Е.П. Олимпийские старты. 1-11 классы. Спортивно-оздоровительная деятельность. – Волгоград: учитель, 2013.

6. Осадчая Ю.В. В преддверии Олимпийских Игр//Морской флот. – 2008. - № 4. – с. 91.

7. Прибышенко М.Н. Спортивные праздники круглый год: 1-7 классы. - М.: МарТ, 2005.

8. Родиченко В.С. Твой олимпийский учебник: учебное пособие для олимпийского образования/Олимпийский комитет России. – М.: Советский спорт, 2009.

9. http://www.fisio.ru/fisioinschool.html

10. http://www.school.edu.ru

11. http://portfolio.1september.ru

12. http://spo.1september.ru

Анализ проведённого мероприятия:

Подводя итоги проведённого внеклассного мероприятия «Малые Олимпийские игры – 2014», хочу отметить, что поставленные цели и задачи были реализованы. Мероприятие оказалось интересным, творческим, ярким, учащиеся многое узнали о спортивных соревнованиях, об Олимпийском движении, о спорте, попробовали свои силы, ощутили вкус первых побед и поражений.

Учащиеся имели возможность: выразить своё отношение к празднику, показать свои спортивные достижения, проявить свой артистизм, смекалку и т.д. Праздник, посвящённый спорту, прошёл на одном дыхании, а дух соревнований ещё долго витал в стенах школы.

На закрытии «Малых Олимпийских игр – 2014» присутствовала Зайковская Татьяна Станиславовна – представитель средств массовой информации, которая опубликовала статью в газете «Камчатское время» про «Малые Олимпийские игры – 2014».

Отзыв о мероприятии.

Мероприятие «Малые Олимпийские игры - 2014» проводились в МБОУ «Средняя школа № 41» с 03 февраля по 07 февраля 2014 года и были приурочены к открытию зимних Олимпийских игр – 2014 года в Сочи.

В этом мероприятии принимали участие все участники учебного процесса (учащиеся, учителя, родители).

Данная форма пропаганды здорового образа жизни, изучения истории мирового олимпийского движения очень удачна и интересна для детей. Ребята школы вместе с учителями и родителями не просто готовились к выступлениям, а проводили поисковую работу, добывали информацию об Олимпийских играх из различных источников. Добытые знания помогали им в соревнованиях как интеллектуального, так и спортивного характера.

Хорошая, четкая организация «Малых Олимпийских игр - 2014» помогла сохранить дух олимпийского движения и во время проведения зимних Олимпийских игр – 2014 года в Сочи, ребята с большим интересом следили за спортивными соревнованиями и горячо обсуждали их результаты.

Школьное мероприятие прошло очень организованно, четко и интересно. Школьный методический совет рекомендовал Коцай Татьяне Владимировне, учителю физической культуры, продолжить данную работу и в дальнейшем.

Заместитель директора
по учебно – воспитательной работе: Зуева Е.Б.

Публикация статьи.

«Быть здоровым - это здорово!»

КАМЧАТСКИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

Татьяна ЗАЙКОВСКАЯ, спец. для «КВ».

«Быть здоровым - это здорово!» - под таким девизом в петропавловской школе № 41 прошли Малые Олимпийские игры. Праздник закрытия игр собрал в спортивном зале школы учеников всех классов, позволив ребятам острее прочувствовать дух состязаний и поверить, что спортивные победы доступны каждому из них.

Выступление школьных гимнасток.

Спортивный зал напомнил настоящую спортивную арену, на которую внесли флаг, зажгли символический олимпийский огонь, а каждый школьный класс подготовил свой номер художественной самодеятельности. Звучали физкультурные марши, ребята показывали сценки из жизни спортсменов, строили гимнастические пирамиды с олимпийской символикой, танцевали и пели. В символическом калейдоскопе зрители увидели замечательные выступления юных гимнасток школы, вдохновились танцевальными композициями «Спортивный задор», «Вдохновение», «Веселая физкультминутка».

Директор школы **Ирина АДВОЛОДКИНА** приветствовала будущих олимпийских чемпионов и выразила надежду, что когда-нибудь они будут защищать честь Камчатского края на настоящей Олимпиаде и поднимутся на олимпийский пьедестал.

На празднике чествовали учеников школы — победителей городских и краевых соревнований по дзюдо, художественной гимнастике, горным лыжам, биатлону и кикбоксингу.

Дипломами и грамотами были отмечены победители конкурса «Олимпийская символика» и школьной Олимпийской викторины.

Украсил праздник визит символических Зевса, Афины и Ники. Боги в исполнении старшеклассников поздравили ребят со спортивным праздником, напомнили, что спорт открывает двери здоровью, силе и отваге.

Юный горнолыжник **Артем ЗЫКОВ** погасил символический Олимпийский огонь, и всем стало немножко грустно...

«Малые Олимпийские игры - 2014» закрылись. Но впереди у ребят - новые достижения и просто спорт, несущий бодрый дух, здоровье, волю к победам.

Фотографии проведённого мероприятия.

2014/02/03

2014/02/03

2014/02/03

Символы
Олимпиады
– СОЧИ 2014
2014/02/03

Олимпиады
2014/02/04

Символы
Олимпиады
– СОЧИ 2014
2014/02/04

2014/02/05

2014/02/12

2014/02/12

2014/02/12

2014/02/12

2014/02/12

2014/02/12

2014/02/12

2014/02/12

2014/02/12

2014/02/12

2014/02/12

Приложения

Приложение № 1

Тестовые задания по теме: «Современное олимпийское движение»

1. Где зародились Олимпийские игры:
а) на Пелопонесском полуострове, в Греции;
б) в Индии, в долине Великого Ганга;
в) в Египте, у подножия пирамиды Хеопса.
2. К какому году относится первое официальное упоминание об Олимпийских состязаниях?
а) в 767году до н. э.
б) в 766 году до н. э.
в) в 776 году до н. э.
3. Кто допускался к участию в соревнованиях?
а) мужчины, греки по национальности;
б) свободнорожденные мужчины, греки;
в) все кто желал помериться силой.
4. В древности олимпийцы соревновались в панкратионе - это:
а) бег на длинные дистанции;
б) борьба с кулачным боем;
в) состязание поэтов-чтицов.
5. Термин «олимпиада» означает:
а) четырехлетний период между Олимпийскими играми: от начала очередной и завершения предыдущей;
б) соревнования, проводимые во время Олимпийских игр;
в) церемония открытия и закрытия Олимпийских игр.
6. Кто и когда запретил проведение древних Олимпийских игр?
а) Солон в 594 г. до н. э.;
б) Филипп II в 338 г. до н. э.;
в) Феодосии I в 394 г. н. э.
7. Кто впервые высказал предложение возрождения Олимпийских игр?
а) З. Эдстрем;
б) П. де Кубертен;
в) Д. Викелас.
8. Где и в каком году был создан МОК (международный олимпийский комитет)?
а) 23 июня 1894 г. в Париже;
б) 15 апреля 1884 г. в Атланте;
в) 26 ноября 1896г. в Афинах г.
9. Какой день, во многих странах мира, отмечается как Олимпийский день?
а) 23 июня;
б) 15 апреля;

в) 26 ноября.

10. Кто был избран первым президентом Международного олимпийского комитета?

а) З. Эдстрем;

б) П. де Кубертен;

в) Д. Викелас.

11. В каком городе проходили первые современные Олимпийские игры?

а) Париж;

б) Атланта;

в) Афины

12. Сколько стран приняло участие в афинской Олимпиаде 1896 года?

а) 10;

б) 14;

в) 16.

13. Какое количество состязаний проходило на афинской Олимпиаде 1896 года?

а) 43;

б) 46;

в) 49.

14. Джеймс Конноли стал первым олимпийским чемпионом современных игр:

а) в беге;

б) в борьбе;

в) в тройном прыжке.

15. В каком году мировое сообщество отмечало 100-летний юбилей олимпийского движения современности?

а) 1896;

б) 1994;

в) 1924.

16. В каком городе прошли первые Всемирные юношеские игры?

а) Торонто 1990год;

б) Москва 1998 год;

в) Пекин 1996 год.

17. С какого года проводятся «Пара-олимпийские игры»?

а) 1984;

б) 1990;

в) 1998.

18. Кто является президентом МОК в настоящее время?

а) француз П. де Кубертен;

б) бельгиец Жак Роге;

в) испанец Х.А.Самаранч.

19. В каких годах не праздновались Олимпийские игры?

а) 1916, 1920,1988;

б) 1904, 1912,1988;

в) 1916, 1940, 1944.

20. Где будут праздноваться XXIX Олимпийские игры?

а) в Осаки;

б) в Торонто;

в) в Пекине.

Приложение № 2

Тестовые задания по теме:

«Античные Олимпийские игры»

1.Какая периодичность проведения Олимпийских игр?
а. 1 раз в 5 лет.
б. Каждый год.
в. 1 раз в 2 года.
г. 1 раз в 4 года.
2.В каком году состоялись первые Олимпийские игры?
а. в 786 г. до н.э.
б. в 1896 г.
в. в 776 г. до н.э.
г. в 394 г. н.э.
3.Сколько дней длились первые Олимпийские игры?
а. 10 дней.
б. 1 день.
в. 2 дня.
г. 5 дней.
4.Кто из знаменитых атлетов смог справиться со львом?
а. Милон.
б. Полидон.
в. Зевс.
г. Геракл.
5.Что запрещалось во время проведения Олимпийских игр городам Греции?
а. Устраивать другие праздники кроме игр.
б. Воевать между враждующими городами.
в. Враждебно относиться к участникам игр.
6.Как назывались античные спортсмены?
а. Олимпионики.
б. Гимнасты.
в. Атлеты.
г. Элладоники.
8.Как назывались античные судьи?
а. Олимпионики.
б. Гераклиты.
в. Эллины.
г. Элладоники.
9.Какой вид не включал в себя пентатлон?
а. Бег.
б. Метание копья.
в. Метание диска.

г. Борьба.
д. Тройной прыжок.
е. Панкратион.

10.Кто запретил проведение Олимпийских игр?

а. Нерон.
б. Феодосий II.
в. Феодосий I.
г. Август.

Приложение № 3

Протокол

проведения викторины.

от "___" _____ 2014 г.

№	Фамилия, имя, ребенка	Группа	Баллы	Место

Главный судья _____

Главный секретарь _____

Приложение № 4

«Малые Олимпийские игры – 2014 года».
Протокол регистрации результатов тестирования.

5 «А» класс

№	Фами-лия, имя.	Прыжки в длину с места. (кол-во см).	Подтягива-ние. (кол-во раз). -юноши.	Пресс 1 мин. (кол-во раз).	Прыжки через скакалку 1 мин. (кол-во раз).	Уголок (кол-во раз). - девушки.	Накло-ны вперёд сидя на полу (кол-во см).	Место.
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

Директор МБОУ «Средняя школа № 41»:

Учитель физкультуры: