Тема урока: Вторая Мировая война (1939-1945 гг.).

Цель урока:

- Раскрыть причины и характер Второй мировой войны, рассказать об ее итогах и последствиях,
- подчеркнуть, что по своему происхождению она была империалистическая, а со стороны фашистских государств – несправедливой, захватнической войной.
- Рассказать об основных этапах, крупнейших сражениях, достижениях военной техники.
- Обратить особое внимание учащихся на образование антифашистской коалиции и ее действия, подчеркивая, что ее основными задачами было открытие второго фронта в Европе.
- Воспитывать у учащихся неприязнь к любым военным действиям.

Оборудование: Карта мира, презентация, фрагмент фильма «Перл Харбор», фрагмент подписания пакта о ненападении, рабочий лист

План урока:

1. Причины и характер войны.

2. Начало войны.

3. Политика СССР.

4. Военные действия.

5. Антигитлеровская коалиция.

6. Движение Сопротивления.

I.Проверка д/з

1.Беседа с учащимися по вопросам

- Каковы причины развала Версальско-Вашингтонской системы?
- Почему Лига Наций не смогла противостоять агрессорам?
- Для какой цели был создан военно-политический блок «Берлин-Рим-Токио»?
- В чем суть Мюнхенского сговора?
- Выполните задание № 1 в рабочем листе (Какие политические режимы установились в мире, в каких государствах?)

2. Работа по карте (Работа в рабочем листе- зад № 1.2, 1 ученик у доски по настенной карте)

- Отметьте государства и территории, захваченные агрессорами к началу II мировой войны (отметьте флажками)
- Отметьте на карте государства подвергшиеся нападению агрессоров и территории, захваченные с 01.09.1939 г. по 22.06.1941 г.

3.Работа с датами. Определите событие по дате.

11 марта 1938 г.(Присоединение Австрии к Германии- аншлюс).; 29-30 сентября 1938 г. (Мюнхен подписание соглашения о расчленении Чехословакии); март 1939 г. (оккупация Чехословакии); апрель 1939 г.(Италия захватила Албанию);23 августа 1939 г. (подписание пакта о ненападении между СССР и Германией)

II. Изучение новой темы.

1. Рассказ учителя о кануне войны.
2. Задание учащимся. Работа с учебником &18 ,п.1-2 стр.135-136

- Определить причины и характер войны
- Запись в тетрадях дата, причины и характер войны.

2.Работа с рабочим листом

- Работа с понятийным аппаратом. (учебник &18, стр. 136)

3. Рассказ учителя о политике СССР. **Слушание фрагмента** заключения пакта о ненападении СССР-Германия 23 августа 1939 г.

   (Вхождение Зап. Белоруссии и Зап. Украины в состав СССР; Советско-финская война 30 ноября 1939 г.- причина войны- итог войны)

4. Работа с учебником. Чтение и обсуждение пункта «Поражение Франции».

   - Попробуйте объяснить причины бесславного поражения Франции в 1940 г.

5. Рассказ учителя об агрессивной политики Японии. (**Демонстрация фрагмента** фильма «Перл - Харбор»), Италии. Работа по карте, отметить территории, захваченные Японией и Италией – Индокитай, Индонезия, Северная Африка)
6. Работа с рабочим листом.

   - Понятийный аппарат (учебник &18, стр. 142-143)

7. Работа с учебников. Чтение п. Движение Сопротивления.

   - Против чего было направлено движение Сопротивления?
   - Как боролись народы Европы с фашистским террором?

III. Закрепление. Тест.

1. Расположите события в хронологической последовательности

   А) оккупация Италией Албании

   Б) аншлюс Германией Австрии

   В) окончание гражданской войны в Испании

   Г) оккупация Германией Судетской области

   Д) подписание Мюнхенских соглашений

   Е) исключение из СССР из Лиги Наций

   Ж) начало Второй мировой войны

   З) оккупация Германией Чехословакии

   И) объявление Гитлером требования присоединения Данцига к Германии

   К) подписание советско-германского пакта о ненападении

IV. Домашнее задание. &18, заполнить таблицу в рабочем листе «Международные конференции»