«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ «Средняя школа № 41»
_____ Зуева Е.Б._____
«____»_____г.

Адволодкина Ирина Михайловна,
Директор МБОУ "Средняя школа 41", Удостоверяющий центр: УФК по Камчатскому краю, серийный номер сертификата
7bb821cf42ef5a720386fa7f57e26be5e9f6a294
2022-09-12 07:05:26

«Утверждаю»
Директор МБОУ Средняя школа № 41»
_____Адволодкина И.М.
Приказ № __48____от«31» 08 2022г.

Рабочая программа

по предмету **«Обществознание»**
Крыженовской Татьяны Ивановны
учителя I квалификационной категории
для _____7 класса

2022- 2023 учебный год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету **обществознание** для 7класса
составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ФГОС ООО,
СанПин-«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 года №28,
ООП ООО МБОУ «Средняя школа №41»,
Уставом образовательной организации МБОУ «Средняя школа № 41»от 30.11.2015г.
Учебным планом МБОУ «Средняя школа № 41» на 2022-2023 учебный год
Примерными программами по учебному предмету обществознание для 5-9 классов.
Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю и ориентирована на использование учебно-методического комплекта для 7 класса общеобразовательных учреждений, который включает в себя:

1.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова 5-9 классы- М.: Просвещение, 2015г.
2. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- 2 изд., М.: Просвещение, 2020г.
3. Поурочные разработки. 7 класс. А.В. Поздеев к УМК Боголюбов Л.Н ,Иванова Л.Ф. - М.: Просвещение), М., «ВАКО»2014г.
4.Поурочные разработки. 7кл. Е.Н.Сорокина К УМК Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение), М., «ВАКО»2018г.

Требования к результатам обучения.
Личностные результаты:

- Определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- Заинтересованность не только в успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- Наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- Уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам, умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- Признание равноправия народов;
- Осознание важности семьи и семейных традиций;
- Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- Осознание своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные:

1)регулятивные УУД-формирование и развитие навыков и умений:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать-определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- Составлять(индивидуально или в группе)план решения учебной задачи;
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- Составлять план решения учебной задачи(индивидуально или в группе)
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2)познавательные УУД- формирование и развитие навыков и умений:

- Проводить наблюдение и под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- Анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций, обобщать факты и явления;
- Знать определения понятий;

3)коммуникативные УУД- формирование и развитие навыков и умений:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство(аргументы), факты;
- Критично относиться к своему мнению , с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учётом мнений других людей.

Предметные:

1)в познавательной сфере:

- Понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;
- Характеризовать явления общественной жизни;
- Иметь относительно целостное представление об обществе и человеке;
- Сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

2) в ценностно – мотивационной сфере:

- Осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека;
- Знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации;
- Понимать значение коммуникации в межличностном общении;

3)в ценностно-ориентационной сфере:

- Анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- Демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- Уметь преодолевать разногласия с помощью приёмов и техник преодоления конфликтов;

4)в сфере трудовой деятельности:

- сознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Обществознание» к концу 7 класса

Ученик должен знать (понимать):

- Социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- Значение правовых норм и демократических ценностей;
- Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- Различные подходы к исследованию роли экономики в развитии человека и общества;
- Основные социальные институты и процессы;
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Обучающийся научится:

- Характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- Сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- Описывать основные социальные объекты, человека как социально- деятельное существо, основные социальные роли;
- Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- Формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определённым проблемам;

- Применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- Оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- Взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями социальным положением;
- Оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности, предвидеть возможные последствия определённых социальных действий;
- Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- Осуществлять поиск социальной информации по данной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;;
- Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п)

Обучающийся получит возможность научиться:

- Конспектировать информацию, выделять главное;
- Использовать дополнительные источники социальной информации (газеты, журналы, справочники, интернет- ресурсы);
- Классифицировать, систематизировать информацию- составлять таблицы, схемы и диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы;
- Правильно применять специальные термины и понятия;
- Связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 КЛАСС

Тема I. Мы живём в обществе (24 ч)

Как устроена общественная жизнь. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.

Что значит «жить по правилам». Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.

Экономика и её основные участники. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Производственная деятельность человека. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства.

Обмен, торговля, реклама. Обмен. Торговля и её формы. Реклама —двигатель торговли.

Домашнее хозяйство. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

Бедность и богатство. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Человек в обществе: труд и социальная лестница. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.

Зачем людям государство. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.

Почему важны законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

Культура и её достижения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

Тема II. Наша Родина — Россия (10 ч)

Наша страна на карте мира. Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм.

Государственные символы России. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России.

Конституция Российской Федерации. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ.

Гражданин России. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

Мы — многонациональный народ. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Итоговый урок (1 час).

Тематическое планирование учебного курса.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	***Мы живём в обществе .***	24
2.	***Наша Родина — Россия .***	10
	Итого	34

Календарно- тематическое планирование.

№ урока	Дата проведения		Тема	Кол-во часов
	По плану	По факту		
			Глава I. *Мы живём в обществе* (24ч.)	
1			Как устроена общественная жизнь.	1
2			Административная контрольная работа входная.	1
3			Что значит «жить по правилам»	1
4			Что значит «жить по правилам» Учимся общаться в Интернете.	1
5			Экономика и её основные участники.	1
6			Экономика и её основные участники. Учимся принимать рациональное решение.	1
7			Производственная деятельность человека.	1
8			Производственная деятельность человека. Учимся прогнозировать успешность своего дела.	1
9			Обмен, торговля, реклама	1
10			Обмен, торговля, реклама. Учимся быть думающими покупателями.	1
11			Домашнее хозяйство.	1
12			Домашнее хозяйство. Учимся быть финансово грамотными.	1
13			Бедность и богатство.	1

14			Бедность и богатство. Учимся помогать тем, кто нуждается.	1
15			Человек в обществе: труд и социальная лестница.	1
16			Человек в обществе: труд и социальная лестница. Учимся планированию своего жизненного пути.	1
17			Зачем людям государство.	1
18			Зачем людям государство. Учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права.	1
19			Административная контрольная работа за I полугодие.	1
20			Почему важны законы.	1
21			Почему важны законы. Учимся читать и уважать закон.	1
22			Культура и её достижения.	1
23			Культура и её достижения. Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края.	1
24			Обобщение и систематизация знаний по теме «Мы живём в обществе».	1
			Глава II. Наша Родина — Россия (10 часов)	
25			Наша страна на карте мира.	1
26			Наша страна на карте мира. Учимся быть патриотами.	1
27			Государственные символы России.	1
28			Государственные символы России. Учимся уважать государственные символы России.	1
29			Конституция Российской Федерации.	1

30			Административная контрольная работа за год..	1
31			Гражданин России. Учимся быть достойными гражданами.	1
32			Мы — многонациональный народ.	1
33			Защита Отечества.	1
34			Практикум по теме «Наша Родина – Россия»	1
			ИТОГО	34