Адволодкина Ирина Михайловна,
Директор МБОУ "Средняя школа 41",
Удостоверяющий центр: УФК по
Камчатскому краю, серийный номер
сертификата
7bb821cf42ef5a720386fa7f57e26be5e9f
6a294
2022-09-05 21:51:23

Аннотация к рабочей программе по биологии для 10 класса.

Рабочая программа по биологии для 10 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО;
- СанПин – «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года №28;
- ООП ООО МБОУ «Средняя школа №41»;
- Уставом образовательной организации МБОУ «Средняя школа №41» от 30.11.2015 г.;
- Учебным планом МБОУ «Средняя школа №41» на 2021 – 2022 учебный год.
- Программы по биологии, разработанной авторским коллективом под редакцией И.Б.Агафоновой, В.И. Сивоглазовым, 2017 год.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов, по 2 часа в неделю и ориентирована на использование учебно – методического комплекта для 10 класса:

- Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. «Биология. Базовый и углублённый уровень» 10 и 11 класс;
- Рабочая тетрадь: Биология. Общая биология. Тестовые задания ЕГЭ к учеб. Сивоглазова 10 и 11 класс к учебнику В. И. Сивоглазова, И. Б. Агафоновой, Е. Т. Захаровой "Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 (11) класс".

Общая характеристика учебного предмета.

Программа направлена на выработку учащимися основных компетенций в области биологии; на развитие у школьников понимания величайшей ценности жизни и важной роли биологического разнообразия; на формирование экологической культуры и понимания важной роли биологического образования в обществе. Данная программа также направлена на оказание помощи школьникам в выработке индивидуальных образовательных маршрутов, в определении направления дальнейшего образовательного и профессионального пути, связанного с биологической наукой. Программа затрагивает важнейшие вопросы, стоящие сегодня перед биологической наукой, такие как сохранение окружающей среды, живой природы и здоровья человека. Особое внимание уделено развитию у молодежи экологической, валеологической и профессионально-биологической культуры.

Тематическое планирование

Название раздела	**Количество часов**
Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания	3
Раздел 2. Клетка	11
Раздел 3. Организм	22
Раздел 4. Эволюция органического мира	23
Раздел 5. Организмы в экологических системах	9

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии (базовый уровень):

- ***освоение знаний:*** о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;
- ***овладение умениями:*** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание:** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.