## Аннотация к рабочей программе по биологии. 7 класс

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ΦΓΟC ΟΟΟ;
- СанПин «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года №28;
- ООП ООО МБОУ «Средняя школа №41»;
- Уставом образовательной организации МБОУ «Средняя школа №41» от 30.11.2015 г.;
- Учебным планом МБОУ «Средняя школа №41» на 2022 2023 учебный год.
- Биология. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Сивоглазов. М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа рассчитана на 51 учебный час, по 1 часа в неделю в первом и 2 часа во втором полугодии и ориентирована на использование учебно — методического комплекта для 7 класса:

- Биология, 7 класс, Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А.
- В. И. Сивоглазов. В. Б. Захаров Биология. Рабочая тетрадь к учебнику В. И. Сивоглазова, М Р Сапина, А. А. Каменского «Биология. 7 класс»

## Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа для 7 класса предполагает блочный принцип построения курса. Первые уроки каждой темы посвящены общей характеристике рассматриваемой систематической группы; на последующих уроках изучается разнообразие видов живых организмов представленного таксона и особенности их жизнедеятельности, распространенности и экологии.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции.

Раздел	Название раздела	Кол-во часов
Раздел 1.	Введение	3 ч
Раздел 2.	Царство Бактерии	3 ч
Раздел 3.	Царство Грибы	4 ч
Раздел 4.	Царство Растения	11 ч
Раздел 5.	Царство Животные	29 ч
Раздел 6.	Вирусы	1 ч

## Цели учебного предмета:

- формирование научного мировоззрения, высокой биологической, экологической и природоохранительной грамотности, компетентности в обсуждении и решении вопросов, связанных с живой природой;
- формирование и расширение представлений учащихся о разнообразии живых организмов, их особенностях строения, жизнедеятельности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, общеучебных навыков и умений;
- формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, способности и готовности использовать приобретенные знания и умения для сохранения и укрепления здоровья человека, безопасности его жизнедеятельности в быту и производственной деятельности.

## Задачи учебного предмета:

- Изучить многообразие живых организмов и присущие им закономерности строения, жизнедеятельности и их роли в природе; о роли биологической науки в практической деятельности людей: методах познания живой природы;
- Овладеть умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- Развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- Воспитать позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за культурными растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.