Адволодкина Ирина Михайловна,
Директор МБОУ "Средняя школа 41", Удостоверяющий центр: УФК по Камчатскому краю, серийный номер сертификата 7bb821cf42ef5a720386fa7f57e26be5e9f6a294
2022-10-10 05:15:11

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир». УМК «Школа России»

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:
ФЗ «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
ФГОС НОО (для 1 – 4 классов)
СанПин – «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 года № 189
Уставом образовательной организации МБОУ «Средняя школа № 41» от 30.11.2015 года
Учебным планом МБОУ «Средняя школа № 41» на 2022 – 2023 учебный год
Рабочей программой «Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников автора А.А. Плешакова и др. 1 — 4 классы»
Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов, по 2 часа в неделю и ориентирована на использование учебно – методического комплекта для 1 класса серии «Школа России» общеобразовательных учреждений, который включает в себя:
Плешаков А.А. Окружающий мир, 2 класс. В 2 частях. Учебник.
Плешаков А.А. Окружающий мир, 2 класс. В 2 частях. Рабочая тетрадь.
От земли до неба. Атлас определитель. (эл.)
Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов. (эл.)
Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. Книга для учащихся начальных классов (эл.)

Цель изучения предмета: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Изучение окружающего мира во 2 классе направлено на решение следующих задач:
формирование у учащихся единого, целостно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
воспитание нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной страны и планеты Земля;
овладение основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, осмысление причинно - следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни;
систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта обучающихся, воспитание у них любви к своему городу, к своей Родине;
освоение основ адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде;
знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях;
существенное воздействие на развитие у обучающихся речи и познавательных процессов (сенсорное развитие, развитие мышления, внимания, памяти, воображения), а также эмоциональной сферы и творческих способностей.
Содержание программы представлено следующими разделами:

Пояснительная записка.
Планируемые результаты освоения учебного предмета.
Содержание учебного предмета.
Календарно-тематическое планирование по предмету.